

Rekomendacja¹ nr 01/2021² Sektorowej rady ds. kompetencji sektora chemicznego

1. **REKOMENDACJA ZOSTAŁA WYDANA UCHWAŁĄ RADY NR 01/2021 z DNIA 13.01.2021 R.**
2. **ANALIZA STANU SEKTORA Z PUNKTU WIDZENIA POTRZEB KOMPETENCYJNYCH,
W TYM SZCZEGÓŁOWE UZASADNIENIE DOTYCZĄCE PRZEDSTAWIONYCH REKOMENDACJI W PKT.**
- 3.

Przemysł chemiczny w Polsce, jest drugim pod względem wartości produkcji sprzedanej oraz trzecim pod względem zatrudnienia sektorem przemysłowym w Polsce. Sektor składa się z dwóch, dużych segmentów: chemicznego oraz paliwowego. Wg klasyfikacji GUS segment chemiczny obejmuje produkcję chemikaliów i wyrobów chemicznych, produkcję wyrobów farmaceutycznych, produkcję wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych, produkcję nawozów, zaś segment paliwowy - produkty rafinacji ropy naftowej i produkcji koksu. Polski przemysł chemiczny można podzielić na cztery podstawowe segmenty (obszary produkcji). Tworzą go chemia masowa (tzw. wielka chemia) zajmująca się produkcją zestandaryzowanych tanich produktów i półproduktów chemicznych (np. sody, kwasu siarkowego, amoniaku, tworzyw i włókien sztucznych oraz nawozów) na wielką skalę, chemia specjalistyczna (niskotonażowa) wytwarzająca produkty o większej wartości dodanej (np. farmaceutyki, kosmetyki, chemia gospodarcza, środki ochrony roślin), przetwórstwo chemiczne, w ramach którego przedsiębiorstwa przetwarzają substancje i materiały chemiczne w produkty końcowe (wyroby z tworzyw sztucznych i kauczuku, farby, lakiery, kleje) oraz segment paliwowy (produkty paliwowe, rafineryjne i koksownicze). W strukturze wartości produkcji sprzedanej dominują w kolejności paliwa i produkty rafinacji ropy naftowej, przetwórstwo chemiczne i chemia masowa, a niskotonażowa chemia specjalistyczna zajmuje czwarte miejsce (ok. 10% udziału w wartości produkcji sprzedanej). Z każdym rokiem jednak ten segment produkcji o wysokim stopniu uszlachetnienia i dużej wartości dodanej osiąga coraz większy udział w całkowitej wartości produkcji sprzedanej. Sektor ten wytwarza ok. 206 mld PLN, czyli prawie 17% wartości produkcji sprzedanej przetwórstwa przemysłowego w Polsce. Sektor chemiczny w Polsce obejmuje 13 tysięcy przedsiębiorstw o różnej wielkości i specjalizacji: od dużych zintegrowanych grup chemicznych zajmujących się głównie wielkotonażową produkcją chemikaliów i wyrobów chemicznych, po średnie, małe i mikro zakłady przetwórstwa chemicznego, w tym największy udział w sektorze mają firmy przetwórstwa tworzyw sztucznych i kauczuków oraz produkcji nawozów. Do tego należy dodać relatywnie mały udział przemysłu farb i lakierów, chemii gospodarczej a szczególnie przemysłu farmaceutycznego i kosmetycznego. Znaczne zróżnicowanie sektora chemicznego pod względem wielkości i rodzaju produkcji sprawia, że

1 Środki, którymi PARP dysponuje na wdrażanie rekomendacji, niejednokrotnie są niewystarczające, żeby zaspokoić zapotrzebowanie na kompetencje w sektorze. Dlatego też, rekomendacja ma być **drogowskazem** dla innych instytucji przy podejmowaniu planów związanych z finansowaniem edukacji. W związku z powyższym, rekomendacja nie powinna ograniczać się tylko do perspektywy finansowej, którą dysponuje PARP, ale obejmować całe, identyfikowane przez sektor zapotrzebowanie.

2 Numer rekomendacji wydanej przez Sektorową Radę ds. Kompetencji/rok jej wydania.

wymagania pracodawców sektora w stosunku do pracowników i kandydatów do pracy obejmują bardzo szeroki wachlarz kompetencji, który dodatkowo podlega szybkim zmianom, wynikającym z wdrażanych innowacji i ciągłego postępu technicznego.

Ogromnym wyzwaniem dla przedsiębiorstw sektora chemicznego jest pozyskanie wykwalifikowanych pracowników zdolnych do realizowania zadań zawodowych na coraz bardziej zautomatyzowanych liniach produkcyjnych. Kadry dla sektora chemicznego są przygotowywane poprzez edukację w technicach, szkołach branżowych pierwszego i drugiego stopnia, kształcenie na poziomie wyższym oraz poprzez zawodową edukację ustawiczną.

Rozwój sektora chemicznego może umożliwić budowanie przewag konkurencyjnych poprzez innowacyjne rozwiązania i materiały, wpływając na szybszy rozwój polskiej gospodarki. Proces ten jednak uzależniony jest od rozwoju kompetencji związanych z obszarem B+R ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania innowacyjnymi projektami. Obszar innowacji to także poszukiwanie możliwości optymalizacji procesów produkcyjnych np. wykorzystaniu sztucznej inteligencji przykładowo w produkcji farmaceutyków czy w procesach biotechnologicznych.

Obecnie znaczne zainteresowanie wzbudza digitalizacja jako przyszłość przemysłu. Przemysł 4.0 wymaga nowego podejścia do rozwoju kompetencji i kwalifikacji sektorowych. Wprowadzenie nowych zrobotyzowanych i zautomatyzowanych linii produkcyjnych i wcześniejsze ich zaprojektowanie wiąże się z zapotrzebowaniem na nowe kompetencje powiązane ze specyfiką różnych branż. Przykładem takiego zapotrzebowania jest modelowanie procesów fine chemicals. Sektor chemiczny wyróżnia także znaczny udział inwestycji obejmujących modernizację istniejących instalacji, zastosowanie nowych specjalistycznych urządzeń i linii procesowych. To powoduje zapotrzebowanie na rozwijanie kompetencji związanych z ich obsługą.

Obszarem pracy chemików są także laboratoria chemiczne gdzie prowadzona jest analiza jakości stosowanych reagentów oraz kontrola i ocena pracy procesów technologicznych a także prace badawczo-rozwojowe. Są one wyposażone w coraz nowocześniejszą aparaturę. To wymaga rozwoju kompetencji związanych zarówno z przygotowaniem specjalistycznych aparatów i urządzeń, ich obsługą oraz opracowaniem uzyskanych wyników.

Obecnie znaczna część nakładów w sektorze chemicznym przeznaczana jest na poprawę bezpieczeństwa produkcji i dystrybucji substancji chemicznych. Wokół tego kluczowego zagadnienia ogniskują się kompetencje związane z produkcją i dystrybucją substancji niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia, a także oceny stanu bezpieczeństwa, monitorowania i zarządzania procesami.

Aktualnie wyzwaniem dla sektora chemicznego jest wypełnienie wymogów klimatycznych związanych z wdrażaniem zasady Zielonego Ładu, obejmującej ograniczeniem udziału gazów cieplarnianych oraz rozwojem gospodarki obiegu zamkniętego i osiągnięciem neutralności klimatycznej. To generuje np. zapotrzebowanie na kompetencje związane z monitorowaniem oddziaływania sektora na środowisko.

Zmiany w sektorze chemicznym i umiejętność elastycznego dostosowania się do zmieniających się potrzeb rynku powodują, że rośnie zapotrzebowanie także na kompetencje dotyczące doradztwa technologicznego i prawnego.

Cechą sektora chemicznego jest ponadto rozproszenie przedsiębiorstw na terenie całej Polski, stąd ważną rolę w sektorze odgrywają kompetencje związane z logistyką surowców i produktów np. pakowaniem towarów i bezpiecznym transportem.

Sektor chemiczny podlega zróżnicowanym procesom wynikającym z postępu technologicznego, ochrony środowiska i wymogów bezpieczeństwa. To powoduje, że niezwykle istotne jest pozyskanie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych w sektorze i systematyczne uaktualnianie tej wiedzy.

Ze względu na zróżnicowanie sektora na etapie identyfikacji kompetencji przeprowadzono wywiady – konsultacje z ekspertami, przedstawicielami przedsiębiorstw i organizacji branżowych. Szczególne znaczenie miało pozyskanie wiedzy od zróżnicowanych branżowo przedstawicieli przemysłu. Reprezentowali oni wyższy szczebel kadry kierowniczej związanej zarówno z rozwojem HR, jak i bezpośrednio z produkcją przemysłową.

Kompleksowo prowadzone działania konsultacyjne wśród pracodawców reprezentatywnych dla poszczególnych gałęzi sektora chemicznego wskazały na bardzo duże zapotrzebowanie na specjalistyczne kwalifikacje/kompetencje w branży chemicznej. W ramach konsultacji eksperci Rady przeprowadzili szereg wywiadów z pracodawcami, zostały opracowane specjalistyczne ankiety, których wyniki poddano szczegółowej analizie, a następnie opracowania te ponownie poddano ocenie merytorycznej przez pracodawców. Dodatkowo poszczególne zapisy rekomendacji były konsultowane i weryfikowane przez Członków Rady.

Wymienione kwalifikacje z sektora chemicznego są w trakcie procesu włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji:

• **ogólnie dla przemysł chemicznego:**

1. Projektowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym przy użyciu symulatorów procesowych.
2. Obsługiwanie systemów przemieszczania i pakowania substancji szczególnie niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia.
3. Planowanie prac badawczych w procesach produkcji fine chemicals.

• **produkcja farb, lakierów i klejów:**

4. Przeprowadzanie badań laboratoryjnych w kontroli procesowej w produkcji farb, lakierów i klejów.
5. Obsługiwanie specjalistycznych urządzeń i linii procesowych w produkcji farb, lakierów i klejów.

• **produkcja kosmetyczna:**

6. Projektowanie zastosowania mikrocząstek i nanocząstek stałych w produkcji produktów kosmetycznych.
7. Projektowanie procesu produkcji naturalnych produktów kosmetycznych.
8. Dokonywanie oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych.

• **produkcja farmaceutyczna:**

9. Obsługiwanie homogenizujących urządzeń w przemyśle kosmetycznym i farmaceutycznym.

• **produkcja nawozów:**

10. Monitorowanie oddziaływania zakładu przemysłu nawozowego na środowisko.

Ponadto eksperci i pracodawcy wskazali na zapotrzebowanie na następujące kwalifikacje z sektora chemicznego:

•**ogólnie dla przemysłu chemicznego:**

11. Wdrażanie rozwiązań w zakresie robotyzacji i automatyzacji procesów i ich obsługi analitycznej z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i techniki cyfrowej.
12. Opracowywanie ekspertyz i wyników w zakresie analizy chemicznej.
13. Przygotowywanie urządzeń do przeprowadzania analiz chemicznych.
14. Zarządzanie bezpieczeństwem w procesach chemicznych.
15. Nadzorowanie nad dokumentacją techniczną produktów chemicznych.
16. Obsługa aparatów instrumentalnej analizy chemicznej do kontroli jakości i celów badawczo-rozwojowych.
17. Stosowanie zasad syntezy organicznej.
18. Stosowanie metod analizy związków organicznych.
19. Zarządzanie projektami B+R w sektorze chemicznym.
20. Doradztwo technologiczne w innowacyjnych procesach produkcyjnych branży chemicznej.
21. Monitorowanie oddziaływania zakładu przemysłu chemicznego na środowisko.
22. Optymalizowanie procesów laboratoryjnych.

•**produkcja wyrobów chemicznych:**

23. Obsługiwanie wtryskarek punktowych w procesach produkcji chemicznej (z tworzyw sztucznych).
24. Obsługiwanie wyłaczarek (ekstruderów) w procesie ciągłej produkcji chemicznej (z tworzyw sztucznych).
25. Opracowywanie technologii wytwarzania wyrobów z tworzyw sztucznych - wyłaczanie.
26. Prowadzenie procesów chemicznych w branży produkcji opakowań (z papieru i tworzyw sztucznych).
27. Sporządzanie analizy wymogów prawnych dla nowych produktów chemicznych.

•**produkcja farb, lakierów i klejów:**

28. Aplikacja i zastosowanie żywicznych materiałów posadzkowych (przemysłowych i sportowych).
29. Aplikacja materiałów żywicznych stosowanych w szklenictwie.

•**produkcja kosmetyczna:**

30. Projektowanie produktów w przemyśle kosmetycznym z uwzględnieniem optymalizacji w zakresie wymogów związanych z ochroną środowiska.

•**produkcja farmaceutyczna:**

31. Projektowanie systemów monitorowania przebiegu procesów produkcji farmaceutycznej i biotechnologicznej.
32. Projektowanie, transferowanie i optymalizowanie procesów wytwarzania w oparciu o podejście Quality by Design.
33. Planowanie i organizowanie procesów pakowania w przemyśle farmaceutycznym, w oparciu o zautomatyzowane linie produkcyjne.
34. Zarządzanie produkcją i optymalizowanie procesów farmaceutycznych, z uwzględnieniem kosztów wytwarzania, w oparciu o narzędzia LEAN/OPEX.
35. Zarządzanie projektami wielobranżowymi w oparciu o podejście Cyklu Życia Projektu.

•**produkcja paliw:**

36. Nadzorowanie procesu produkcji paliw alternatywnych i dostosowanie produktu do potrzeb klienta.

•**produkcja nawozów:**

37. Realizowanie procesu mielenia surowców do produkcji nawozów w młynach bębnowych.
38. Realizowanie procesu produkcji półproduktów do produkcji nawozów sztucznych.
39. Realizowanie procesu granulacji nawozów mineralnych z wykorzystaniem otrzymanych półproduktów i dostarczonych surowców.
40. Analizowanie procesów produkcji nawozów w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny produkcji oraz zasad ergonomii.
41. Analizowanie procesów produkcji nawozów w zakresie bezpieczeństwa procesowego.
42. Obsługiwanie urządzeń i aparatury instalacji chemicznych do prowadzenia procesów produkcji nawozów.
43. Obsługiwanie urządzeń pakujących w produkcji nawozów.

•**produkcja niskotonażowa substancji chemicznych:**

44. Przygotowanie procesu uzyskania certyfikatu środka ochrony roślin.
45. Przygotowanie procesu uzyskania certyfikatu produktu biobójczego.
46. Przygotowanie procesu uzyskania certyfikatu produktu chemicznego.

3. ZAPOTRZEBOWANIE NA KOMPETENCJE/KWALIFIKACJE W SEKTORZE3.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA ⁴	
Lp. 1.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Wdrażanie rozwiązań w zakresie robotyzacji i automatyzacji procesów i ich obsługi analitycznej z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i techniki cyfrowej.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się⁵
	Osoba posiadająca kwalifikację „Opracowywanie rozwiązań w zakresie robotyzacji i automatyzacji procesów i ich obsługi analitycznej z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i techniki cyfrowej” przygotowana jest do zaplanowania, opracowania oraz wdrożenia nowoczesnych rozwiązań technologicznych oraz technicznych w oparciu o robotyzację i automatyzację. W rozwiązaniach tych bazuje na wykorzystaniu sztucznej inteligencji i techniki cyfrowej. Omawia pojęcia z zakresu sztucznej inteligencji i ich zastosowania w chemii i badaniach nad produktami chemicznymi. Stosuje rozwiązania z obszaru sztucznej inteligencji i robotyzacji w procesach chemicznych szczególnie w zakresie przewidywania własności fizyko-chemicznych związków, projektowania nowych związków, przewidywania własności biologicznych związków, ograniczania obszaru testowania i w ten sposób redukcji kosztów działalności rozwojowej, zastosowania w modelowaniu chemicznym. Osoba posiadająca kwalifikację przygotowana jest do samodzielnego analizowania literatury fachowej, śledzenia zmian i nowości oraz planowanie własnego rozwoju.
	Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?
	Nie
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?
	Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 100 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
	Opis usługi rozwojowej
	Minimalne wymagania dotyczące usługi:
	Trener/doradca powinien posiadać wiedzę w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych uwzględniających robotyzację i automatyzację oraz sposobów wykorzystania sztucznej inteligencji i

3 W zależności od potrzeb tabela może być wielokrotnie powielana. Prosimy prezentować poszczególne kompetencje/kwalifikacje w kolejności ich ważności dla sektora. W rekomendacji prosimy ująć wszystkie kompetencje/kwalifikacje, których niedobór rada identyfikuje niezależnie od tego, czy środki konkursu na szkolenia lub doradztwo wynikające z rekomendacji Sektorowych Rad ds. Kompetencji są wystarczające na sfinansowanie usług prowadzących do ich zdobycia. Rekomendacja będzie publicznie dostępna dla innych instytucji wspierających edukację, a więc wskazanie wszystkich zidentyfikowanych luk w sektorze będzie z korzyścią dla przedsiębiorców sektora.

4 Przez **kwalifikację** należy rozumieć opis efektów uczenia się, dla których można zidentyfikować proces potwierdzania, że osoba posiada opisane efekty uczenia się. Proces powinien być niezależny od procesu edukacji i obejmować **identyfikację, weryfikację i dokumentację** posiadanych efektów uczenia się – jest to tzw. **walidacja**. Walidacja powinna być **trafna** (weryfikowane są te efekty uczenia się, które dotyczą kwalifikacji) oraz **rzetelna** (wynik walidacji jest niezależny od miejsca, czasu, metod oraz osób przeprowadzających walidację). Walidacja kończy się wydaniem decyzji, które efekty uczenia się zostały osiągnięte, a które nie. Jest podstawą wydania dokumentu stwierdzającego, że osoba posiada kwalifikację – czyli wydania certyfikatu w procesie **certyfikacji**. Kwalifikacją będą m. in. opisy efektów uczenia się, zawarte w kwalifikacjach włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK), a także zestawy efektów uczenia się wyodrębnione w kwalifikacjach włączonych do ZSK.

Kompetencją będą takie opisy efektów uczenia się, dla których procesów walidacji i certyfikacji nie można zidentyfikować.

5 Kompetencje i kwalifikacje należy opisać **efektami uczenia się**. W przypadku kwalifikacji włączonej do ZSK lub części kwalifikacji opis może odwoływać się do odpowiedniego opisu w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (np. poprzez odpowiedni link).

Opis efektów uczenia się powinien przedstawiać efekty uczenia się konieczne do prawidłowego i sprawnego wykonywania określonego rodzaju czynności, zadania lub funkcji. Przez „prawidłowe wykonywanie” rozumie się **wykorzystywanie w działaniu odpowiedniej wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz stosowanie się do norm społecznych**, w szczególności odnoszących się do danego rodzaju działalności. Efekty uczenia się powinny być:

- jednoznaczne – niebudzące wątpliwości, niepozwalające na dowolność interpretacji,
- realne – możliwe do osiągnięcia przez osoby, do których usługa jest skierowana,
- możliwe do zweryfikowania,
- zrozumiałe dla osób i podmiotów potencjalnie zainteresowanych usługą.

Podczas formułowania umiejętności korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych, np. „rozdziela”, „definiuje”, „charakteryzuje”, „uzasadnia”, „obsługuje”, „montuje”, „monitoruje”, „planuje”, „projektuje”, „organizuje”, „kontroluje”, „ocenia”, „nadzoruje”. Nie jest zalecane stosowanie czasowników, takich jak „zna”, „wie”, „potrafi”, „rozumie”.

Rekomendujemy wskazanie poziomu kwalifikacji/kompetencji poprzez odniesienie się do sektorowej ramy kwalifikacji (jeśli istnieje) albo do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

techniki cyfrowej w realizacji procesów chemicznych i ich obsługi analitycznej a także co najmniej trzyletnie praktyczne doświadczenie zawodowe związane z wdrażaniem rozwiązań w zakresie robotyzacji i automatyzacja procesów i ich obsługi analitycznej z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i techniki cyfrowej.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz dostęp do specjalistycznych platform oraz specjalistycznego oprogramowania typu Microsoft Azure. Specjalistyczne oprogramowanie umożliwiające automatyzację i komunikację z urządzeniami zrobotyzowanymi to środowisko programistyczne w językach Java i Python. Szkolenie powinno obejmować elementy modelowania z wykorzystaniem metod sztucznej inteligencji, takich jak MLP czy CPNN, zawarte w pakietach dostępnych w KNIME. Wiąże się to ze zwiększeniem wydajności procesów poprzez wykorzystanie danych historycznych generowanych w trakcie realizacji procesu. W prowadzonych w środowisku biotechnologicznym/farmaceutycznym procesach badawczych, do różnych celów wykorzystywane jest bardzo różnorodne oprogramowanie np. Schrödinger Suite, Cresset Spark, Yasara, KNIME, BioSolveIT, ChemAxon, BIOVIA, SciFinder, Reaxys, Mnova, DataWarrior.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 40 godz.

Co najmniej 60% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

- a) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo
- b) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi⁶

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 2. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Projektowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym przy użyciu symulatorów procesowych.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

⁶Np. wskazanie województw/regionów Polski, w których zapotrzebowanie na określone kompetencje/kwalifikacje/części kwalifikacji jest największe.

Osoba posiadająca kwalifikację „Projektowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym przy użyciu symulatorów procesowych” przygotowana jest do przygotowania i przeprowadzenia w symulatorze procesowym zadania polegającego na zaprojektowaniu i optymalizacji procesu technologicznego. Przy użyciu symulatora tworzy schemat przepływowy, wprowadza dane na temat substancji uczestniczących w procesie, dobiera model termodynamiczny i kinetyczny oraz przeprowadza symulację. Interpretuje otrzymane wyniki, ocenia ich poprawność i zgodność z założeniami oraz generuje raport.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

W trakcie procedowania włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 100 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (minimum trzyletnie doświadczenie zawodowe związane z projektowaniem procesów technologicznych w przemyśle chemicznym specjalizująca się w wykonywaniu tych zadań przy użyciu symulatorów procesowych).

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz specjalistyczne oprogramowanie, tj. symulator procesowy np. ChemCAD, ChemSketch, Aspen Plus, Design II lub równoważny.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 30 godz.

Co najmniej 60% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

c) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

d) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA**Lp. 3. Nazwa kompetencji/kwalifikacji**

Obsługiwanie systemów przemieszczania i pakowania substancji szczególnie niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Obsługiwanie systemów przemieszczania i pakowania substancji szczególnie niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia” wykonuje zadania związane z przyjmowaniem dostawy, przygotowywaniem transportu, ekspedycją, pakowaniem oraz przechowywaniem substancji niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia. Przeprowadza kontrolę środków transportu, zbiorników i dokumentacji transportowej pod kątem zgodności z obowiązującymi procedurami i przepisami prawa. Obsługuje urządzenia do przeładunku, pakowania i składowania substancji szczególnie niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia, ocenia stan techniczny, identyfikuje niezgodności stanu technicznego urządzeń z wymaganiami. Monitoruje przebieg operacji przeładunku i pakowania, ocenia prawidłowość przebiegu nadzorowanych operacji.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

W trakcie procedowania włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Walidacja i certyfikacja**Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?**

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 100 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI**Opis usługi rozwojowej****Minimalne wymagania dotyczące usługi:**

Trener/doradca powinien posiadać wiedzę w zakresie wymogów prawnych oraz sposobów i metod pakowania i przemieszczania substancji niebezpiecznych, a także aktualne co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w zakresie organizacji, nadzoru i wykonywania zadań związanych z kwalifikacją).

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 50 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.
Walidacja i certyfikacja
Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to: e) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo f) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się? Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.
Dodatkowe uwagi
Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 4.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Planowanie prac badawczych w procesach produkcji fine chemicals.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Modelowanie procesów produkcji fine chemicals” przygotowana jest do wykonywania zadań związanych z produkcją fine chemicals. Osoba posiadająca kwalifikację identyfikuje oczekiwania odbiorcy fine chemicals oraz analizuje możliwości wytworzenia produktu o określonych właściwościach. Przygotowana jest do planowania prac badawczych w sposób uwzględniający potrzeby odbiorców. Identyfikuje trendy rynkowe, analizuje źródła literaturowe i na tej podstawie planuje prace badawcze. Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji? W trakcie procedowania włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji? Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 100 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
	Opis usługi rozwojowej
	Minimalne wymagania dotyczące usługi: Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz minimum trzyletnie doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 30 godz. Co najmniej 60% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę. Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób. Optymalne cechy dobrej usługi: Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.
	Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?
	Nie
	Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty,

<p>żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać: Nie dotyczy.</p>
<p>Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych</p>
<p>Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.</p>
<p>Walidacja i certyfikacja</p>
<p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>g) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo h) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
<p>Dodatkowe uwagi</p>
<p>Brak uwag.</p>

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 5.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Przeprowadzanie badań laboratoryjnych w kontroli procesowej w produkcji farb, lakierów i klejów.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Przeprowadzanie badań laboratoryjnych w kontroli procesowej w produkcji farb, lakierów i klejów” przygotowana jest do wykonywania specjalistycznych badań analitycznych oraz pomiaru parametrów mechanicznych farb, lakierów, klejów. Obsługuje aparaturę i przyrządy służące do wykonywania badań. Osoba posiadająca kwalifikację pobiera i przygotowuje do badań próbki, zapewnia warunki przeprowadzenia badań i pomiarów oraz wykonuje zadania związane z przeprowadzaniem i dokumentowaniem badań laboratoryjnych w kontroli procesowej produkcji farb, lakierów i klejów.
	Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji? W trakcie procedowania włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji? Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 100 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
	Opis usługi rozwojowej
	Minimalne wymagania dotyczące usługi: Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz minimum trzyletnie doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego, m.in. wyposażenie umożliwiające wykonywanie oraz dokumentowanie specjalistycznych badań analitycznych oraz pomiaru parametrów mechanicznych farb, lakierów, klejów, tj. co najmniej sprzęt i urządzenia do wykonywania badań analitycznych i mechanicznych farb, lakierów i klejów, urządzenia pomiarowe służące do kontrolowania warunków atmosferycznych (co najmniej do pomiaru temperatury otoczenia, wilgotności, ciśnienia), urządzenia sterujące warunkami atmosferycznymi oraz komorę klimatyczną. Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 50 godz. Co najmniej 60% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę. Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.

<p>Optymalne cechy dobrej usługi: Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
<p>Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?</p> <p>Nie Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać: Nie dotyczy.</p>
<p>Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych</p> <p>Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.</p>
<p>Walidacja i certyfikacja</p> <p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>i) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo j) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
<p>Dodatkowe uwagi</p> <p>Brak uwag.</p>

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 6.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Obsługiwanie specjalistycznych urządzeń i linii procesowych w produkcji farb, lakierów i klejów.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Obsługiwanie specjalistycznych urządzeń i linii procesowych w produkcji farb, lakierów i klejów” przygotowana jest do obsługi specjalistycznych, sterowanych zdalnie urządzeń i linii procesowych stosowanych w produkcji farb, lakierów i klejów. W szczególności przygotowana jest do obsługi wysoko zautomatyzowanych procesów produkcji farb, lakierów i klejów, w oparciu o innowacyjne formuły. Osoba posiadająca kwalifikację dozjuje substancje zgodnie z recepturami, ustawia, monitoruje parametry pracy, dokonuje korekt w programie sterującym pracą urządzeń. Nadzoruje prawidłowość pracy urządzeń i linii procesowych, rozpoznaje nieprawidłowości funkcjonowania urządzeń oraz prowadzi ich bieżącą konserwację.
	Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji? W trakcie procedowania włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji? Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 200 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
	Opis usługi rozwojowej
	Minimalne wymagania dotyczące usługi: Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz minimum trzyletnie doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją lub przygotowująca innych do wykonywania zadań związanych z kwalifikacją). Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Wskazane jest szkolenie

<p>praktyczne na co najmniej linii próbnej do produkcji farb, lakierów i klejów. Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 40 godz. Co najmniej 60% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę. Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób. Optymalne cechy dobrej usługi: Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
<p>Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?</p>
<p>Nie Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać: Nie dotyczy.</p>
<p>Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych</p>
<p>Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.</p>
<p>Walidacja i certyfikacja</p>
<p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to: k) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo l) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się? Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
<p>Dodatkowe uwagi</p>
<p>Brak uwag.</p>

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 7.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Projektowanie zastosowania mikrocząstek i nanocząstek stałych w produkcji produktów kosmetycznych.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Projektowanie zastosowania mikrocząstek i nanocząstek stałych w produkcji produktów kosmetycznych” przygotowana jest do projektowania zastosowania mikrocząstek i nanocząstek w produktach kosmetycznych. Analizuje dostępne na rynku substancje w formie mikrocząstek i nanocząstek oraz ich właściwości oraz formułuje założenia do prowadzenia prac badawczych w zakresie możliwości wykorzystania ich w produkcji innowacyjnych produktów kosmetycznych. Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji? W trakcie procedowania włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji? Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 50 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
	Opis usługi rozwojowej
	Minimalne wymagania dotyczące usługi: Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku

związanym z kwalifikacją oraz minimum dwuletnie doświadczenie z zakresu projektowania technologii produkcji produktów kosmetycznych z wykorzystaniem stałych mikrocząstek lub nanocząstek oraz prowadzenia prac badawczych z udziałem mikrocząstek lub nanocząstek.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

m) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

n) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 8. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Projektowanie procesu produkcji naturalnych produktów kosmetycznych.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Projektowanie procesu produkcji naturalnych produktów kosmetycznych” przygotowana jest do opracowywania i modyfikowania procesów technologicznych w produkcji naturalnych produktów kosmetycznych. Dostosowuje recepturę do przepisów prawa i wymogów certyfikatów oraz dobiera surowce, dodatki i materiały pomocnicze. Opracowuje technologię produkcji, tj. określa operacje i procesy jednostkowe, dobiera urządzenia oraz określa parametry procesu technologicznego. Określa założenia do przechowywania i transportu surowców, dodatków i materiałów pomocniczych oraz gotowych naturalnych produktów kosmetycznych. Ponadto opracowuje technologie pozyskiwania ekstraktów z surowców naturalnych.

Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

W trakcie procedowania włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 100 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI**Opis usługi rozwojowej****Minimalne wymagania dotyczące usługi:**

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz minimum trzyletnie doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją).

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

- o) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo**
- p) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?**

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA**Lp. 9. Nazwa kompetencji/kwalifikacji**

Dokonywanie oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Dokonywanie oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych” może podejmować zadania związane z przeprowadzeniem kompleksowej oceny bezpieczeństwa produktu kosmetycznego przed jego wprowadzeniem na rynek. Oceny dokonuje na podstawie informacji otrzymanych od producenta kosmetyku, tj. danych dotyczących składu produktu, specyfikacji dla poszczególnych składników i wyników badań laboratoryjnych, piśmiennictwa fachowego oraz toksykologicznych baz danych. Osoba posiadająca kwalifikację przeprowadza analizę obejmującą m.in. ocenę zgodności składu produktu z przepisami prawa, ocenę toksykologiczną

składników kosmetyku, ocenę ryzyka dla składników oraz dla gotowego produktu (w tym m.in. oblicza i ocenia stopień narażenia na oddziaływanie składników oraz margines bezpieczeństwa stosowania produktu i jego składników). Ocenę kończy przygotowanie raportu z oceny bezpieczeństwa kosmetyku, zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) dotyczącym produktów kosmetycznych. Osoba posiadająca kwalifikację przygotowana jest do samodzielnego analizowania literatury fachowej i najnowszych wyników badań, aktów prawnych oraz oficjalnych dokumentów instytucji, w tym Komisji Europejskiej czy Państwowej Inspekcji Sanitarnej i na tej podstawie wnioskowania w zakresie bezpieczeństwa produktów kosmetycznych.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

W trakcie procedowania włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 100 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz minimum trzyletnie doświadczenie w przeprowadzaniu oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych (minimum 10 sporządzonych ocen).

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne lub zdalne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

q) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

r) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA**Lp. 10. Nazwa kompetencji/kwalifikacji**

Obsługiwanie homogenizujących urządzeń w przemyśle kosmetycznym i farmaceutycznym.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Obsługiwanie homogenizujących urządzeń w przemyśle kosmetycznym i farmaceutycznym” przygotowana jest do obsługi homogenizujących urządzeń, zarówno w skali laboratoryjnej, półtechnicznej, jak i przemysłowej, stosowanych w przemyśle farmaceutycznym, kosmetycznym oraz pozostałych gałęziach przemysłu chemicznego. Osoba posiadająca kwalifikację przygotowuje surowce do procesu homogenizacji, tj. odważa dawki surowców i poddaje je wstępnej obróbce zgodnie z dokumentacją technologiczną. Posiadacz kwalifikacji przygotowuje urządzenia homogenizujące do pracy, programuje urządzenia, monitoruje parametry ich pracy, identyfikuje i rozwiązuje podstawowe problemy dotyczące prawidłowego funkcjonowania urządzeń oraz wykonuje czynności związane z ich bieżącą konserwacją.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

W trakcie procedowania włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Walidacja i certyfikacja**Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?**

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 300 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI**Opis usługi rozwojowej****Minimalne wymagania dotyczące usługi:**

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz minimum trzyletnie doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją lub przygotowująca innych do wykonywania zadań związanych z kwalifikacją).

Institucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej do produkcji produktów kosmetycznych oraz farmaceutycznych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 50 godz.

Co najmniej 60% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

- s) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo
 t) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 11. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Monitorowanie oddziaływania zakładu przemysłu nawozowego na środowisko.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Posiadacz kwalifikacji „Monitorowanie oddziaływania zakładu przemysłu nawozowego na środowisko”, jest przygotowany do przeprowadzania na potrzeby przemysłu nawozowego ekspertyz i formułowania opinii dotyczących zgodności urządzeń lub linii technologicznych z przepisami prawa i normami w zakresie oddziaływania na środowisko. Kontroluje i weryfikuje oddziaływanie na otoczenie zakładu nawozowego. Nadzoruje działanie systemów ograniczających wielkość emisji zanieczyszczeń oraz systemów i urządzeń kontrolnych i pomiarowych. Przeprowadza ocenę oddziaływania na otoczenie pojedynczych instalacji oraz całego zakładu produkcyjnego. Ocenia pod kątem oddziaływania na otoczenie zarówno instalacje istniejące, jak również projektowane w ramach wdrażanych inwestycji. Przygotowuje rekomendacje dotyczące działań mających na celu minimalizowanie oddziaływania procesów produkcyjnych na otoczenie.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

W trakcie procedowania włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 100 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz minimum trzyletnie doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją).

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 75 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty,

<p>żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać: Nie dotyczy.</p>
<p>Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych</p>
<p>Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.</p>
<p>Walidacja i certyfikacja</p>
<p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>u) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo v) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
<p>Dodatkowe uwagi</p>
<p>Brak uwag.</p>

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 12.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Opracowywanie ekspertyz i wyników w zakresie analizy chemicznej.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Opracowywanie ekspertyz i wyników w zakresie analizy chemicznej” przygotowana jest do przeprowadzeniem kompleksowych analiz chemicznych i opracowywania ekspertyz. Dokonuje ich na podstawie wyników badań i pomiarów, analizy jakościowej i ilościowej próbek materiałów o różnym składzie i różnego pochodzenia oraz informacji pozyskanych i otrzymanych ze zweryfikowanych źródeł.
	Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?
	Nie
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?
	Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 100 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
	Opis usługi rozwojowej
	Minimalne wymagania dotyczące usługi:
	Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Wykształcenie wyższe kierunkowe chemia analityczna lub chemometria, minimum trzyletnie doświadczenie zawodowe w zakresie analityki wyników.
	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz specjalistyczne oprogramowanie do statystyki -excel lub oprogramowania do aparatury analitycznej Compass.
	Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 70 godz.
	Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.
	Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.
	Optymalne cechy dobrej usługi:
	Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z

faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

w) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

x) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 13. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Przygotowywanie urządzeń do przeprowadzania analiz chemicznych.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Przygotowywanie urządzeń do przeprowadzania analiz chemicznych” przygotowana jest do przygotowywania urządzeń oraz wykonywania specjalistycznych badań chemicznych. Obsługuje aparaturę i przyrządy służące do wykonywania badań. Osoba posiadająca kwalifikację pobiera i przygotowuje do badań próbki, zapewnia warunki przeprowadzenia badań i pomiarów oraz wykonuje zadania związane z przeprowadzaniem i dokumentowaniem badań.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 200 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz minimum trzyletnie doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Wyższe wykształcenie kierunkowe chemia analityczna.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego (z częścią zdalną i konsultacjami), m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz laboratorium wyposażone w urządzenia do przeprowadzania analiz chemicznych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne (z częścią zdalną i konsultacjami). Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 75% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.

<p>Optymalne cechy dobrej usługi: Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
<p>Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?</p> <p>Nie Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać: Nie dotyczy.</p>
<p>Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych</p> <p>Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.</p>
<p>Walidacja i certyfikacja</p> <p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>y) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo z) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
<p>Dodatkowe uwagi</p> <p>Brak uwag.</p>

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 14.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Zarządzanie bezpieczeństwem w procesach chemicznych.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Zarządzanie bezpieczeństwem w procesach chemicznych” przeprowadza kompleksową ocenę bezpieczeństwa w produkcji chemicznej obejmującą m.in. ocenę zgodności prowadzonych procesów chemicznych z przepisami prawa, ocenę na podstawie informacji o charakterze produkcji, jej specyfikacji, piśmiennictwa fachowego oraz baz danych. Prowadzi analizy ryzyka HAZOP, szacuje i oblicza skutki zaistnienia zagrożeń. Sporządza raport końcowy z przeprowadzonej analizy. Analizuje literaturę fachową, akty prawne oraz oficjalne dokumenty instytucji, w tym Komisji Europejskiej czy Państwowej Inspekcji Pracy, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Inspekcji Ochrony Środowiska, Urzędu Dozoru Technicznego i na tej podstawie wyciąga wnioski w zakresie bezpieczeństwa w procesach chemicznych.
	Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?
	Nie.
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?
	Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 100 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
	Opis usługi rozwojowej
	Minimalne wymagania dotyczące usługi: Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum trzyletnie doświadczenie w pracy na stanowisku technologa, ukończone studia z zakresu inżynierii chemicznej, chemii, automatyki przemysłowej.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie, programy do symulacji i oceny skutków, bramki logiczne, arkusze. Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

aa) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

bb) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 15. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Nadzorowanie nad dokumentacją techniczną produktów chemicznych.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Nadzorowanie nad dokumentacją techniczną produktów chemicznych” przygotowana jest do prowadzenia nadzoru nad prawidłowością sporządzania dokumentacji technicznej produktów chemicznych. Opisuje wymagania rejestracyjne, przepisy REACH, karty charakterystyk substancji i mieszanin chemicznych, etykiety, klasyfikację bezpieczeństwa produktów w zakresie produktów biobójczych, środków ochrony roślin, detergentów, kosmetyków. Osoba posiadająca kwalifikację przygotowana jest do samodzielnego analizowania literatury fachowej, aktów prawnych oraz oficjalnych dokumentów instytucji sprawujących nadzór nad ww. obowiązkami.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 300 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI**Opis usługi rozwojowej****Minimalne wymagania dotyczące usługi:**

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Trzy letnie doświadczenie w zakresie opracowania i wdrażania dokumentacji technicznej.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie. Programy do tworzenia kart charakterystyki produktów chemicznych, klasyfikacji pod względem bezpieczeństwa, zgłaszania i rejestracji produktów.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

cc) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

dd) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA**Lp. 16. Nazwa kompetencji/kwalifikacji**

Obsługa aparatów instrumentalnej analizy chemicznej do kontroli jakości i celów badawczo-rozwojowych.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Obsługa aparatów instrumentalnej analizy chemicznej do kontroli jakości i celów badawczo-rozwojowych” przygotowana jest do wykonywania specjalistycznych badań analitycznych przy użyciu m.in. chromatografu gazowego i cieczowego, spektrofotometru IR, spektrofotometru UVVis, aparatów do analizy termicznej. Obsługuje aparaturę i przyrządy służące do wykonywania badań. Osoba posiadająca kwalifikację pobiera i przygotowuje do badań próbki, zapewnia warunki przeprowadzenia badań i pomiarów oraz wykonuje zadania związane z przeprowadzaniem i dokumentowaniem badań laboratoryjnych w kontroli jakości i do celów

badawczo-rozwojowych. Ponadto posiada umiejętności interpretowania wyników analiz, szczególnie w pracach badawczych nad rozwojem nowych produktów.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?
Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?
Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 50 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Posiadać pięć lat doświadczenia w zakresie obsługi aparatów analitycznych.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz specjalistyczne oprogramowanie. Wyposażenie umożliwiające wykonywanie specjalistycznych analiz chemicznych do kontroli jakości i celów badawczo-rozwojowych. Musi dysponować co najmniej aparaturą do fizykochemicznej charakterystyki preparatów chemicznych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 75% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

ee) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

ff) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 17. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Stosowanie zasad syntezy organicznej.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kompetencję „Stosowanie zasad syntezy organicznej” przygotowana jest do stosowania nowoczesnych technik laboratoryjnych przeprowadzenia reakcji syntezy organicznej, scharakteryzowania przebiegu oraz regio- i stereoselektywności prowadzonych reakcji, doboru sposobu prowadzenia reakcji syntezy, oczyszczania i analizy związków organicznych, rozwiązywania typowych problemów napotykanych podczas prowadzenia reakcji, opracowania ścieżki syntezy związku organicznego.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Nie, nie można zidentyfikować - opis jest kompetencją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 100 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kompetencją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kompetencją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kompetencją). Doświadczenie/kompetencje doktorat w zakresie chemii organicznej, bardzo dobra znajomość metod chromatograficznych i spektroskopowych (m.in. HPLC, GC, SFC, UV-Vis, NMR, MS, etc.). Przynajmniej kilkuletnie (>5 lat), a najlepiej kilkunastoletnie doświadczenie w pracy w firmie chemicznej/farmaceutycznej/biotechnologicznej w obszarze syntezy chemicznej. Przynajmniej 3 publikacje w renomowanych czasopismach chemicznych opisujące proces syntezy związków organicznych (niekoniecznie musi to być główny temat publikacji). Mile widziana znajomość prawa patentowego /zagadnień IP. Biegła znajomość języka angielskiego.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz specjalistyczne oprogramowanie. Oprogramowanie: program do rysowania struktur chemicznych np. Chemdraw, Biovia Draw, ACD ChemSketch, zestaw Microsoft Office (Powerpoint+Word) lub ekwiwalentny w celu dokumentacji ścieżek syntetycznych i prezentacji wyników, bazy danych: Scifinder-n, Reaxys (przeszukiwanie dostępnej wiedzy chemicznej i precedensów), Espacenet (dostęp do literatury patentowej). Dostęp do podstawowego sprzętu i aparatury niezbędnej w syntezie chemicznej.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 75% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kompetencję, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

gg) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

hh) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 18. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Stosowanie metod analizy związków organicznych.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kompetencję „Stosowanie metod analizy związków organicznych” przygotowana jest do wykonywania analiz jakościowych i ilościowych, prowadzenia elementarnych analiz jakościowych, badania rozpuszczalności, prowadzenia reakcji charakterystycznych (alkoholi, związków z grupą karbonylową (aldehydy i ketony), węglowodanów, związków o charakterze kwaśnym, kwasów, związków zawierających atomy azotu, związków nitrowych) oraz wykrywania wiązań wielokrotnych.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Nie, nie można zidentyfikować - opis jest kompetencją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 5000 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kompetencją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kompetencją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kompetencją). Doświadczenie/kompetencje: doktorat w zakresie chemii analitycznej, bardzo dobra znajomość m.in. klasycznych metod analitycznych, metod chromatograficznych i spektroskopowych (m.in. HPLC, GC, SFC, UV-Vis, NMR, MS, etc.), przynajmniej kilkuletnie (>5 lat), a najlepiej kilkunastoletnie doświadczenie w pracy w firmie chemicznej/farmaceutycznej/biotechnologicznej w obszarze analizy chemicznej / kontroli jakości, przynajmniej 3 publikacje w renomowanych czasopismach chemicznych opisujące innowacje w obszarze metod analitycznych, biegła znajomość języka angielskiego.

Institucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz specjalistyczne oprogramowanie. Oprogramowanie: oprogramowanie sterujące chromatograficznymi i spektroskopowymi systemami analitycznymi (zintegrowane z tymi systemami), analiza NMR np. Mnova, zestaw Microsoft Office (Powerpoint+Word), program do rysowania struktur chemicznych np. Chemdraw, Biovia Draw, ACD ChemSketch, bazy danych: Scifinder-n, Reaxys (przeszukiwanie dostępnej wiedzy chemicznej i precedensów), Espacenet (dostęp do literatury patentowej). Dostęp do podstawowego sprzętu i aparatury niezbędnej w syntezie chemicznej.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 50 godz.

Co najmniej 75% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kompetencję, dla której wymagania są konkretnie określone.
Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?
Nie Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać: Nie dotyczy.
Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych
Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.
Walidacja i certyfikacja
Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to: ii) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo jj) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się? Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych.
Dodatkowe uwagi
Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 19.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Zarządzanie projektami B+R w sektorze chemicznym.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Zarządzanie projektami B+R w sektorze chemicznym” inicjuje rozpoczęcie projektu badawczo-rozwojowego, koordynuje prace zespołu projektowego, monitoruje skuteczność zarządzania projektem, dobiera model zarządzania pracami, ocenia ryzyko projektu. Planuje i adekwatnie do postawionych celów w sektorze chemicznym alokuje zasoby organizacji (obejmujące kapitał, osoby, procesy), zapewniając efektywne jej funkcjonowanie. Definiuje problemy w oparciu o dowody (analizy rynkowe) i analizy. Wyznacza cele, które są odpowiedzią na zidentyfikowane problemy. Analizuje ryzyko osiągnięcia celów. Opracowuje raporty i analizy w zakresie zarządzanego projektu badawczo-rozwojowego. Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji? Nie.
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji? Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 100 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
	Opis usługi rozwojowej
	Minimalne wymagania dotyczące usługi: Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Pięcioletnie doświadczenie zawodowe w zakresie zarządzania projektami. Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie takie jak Microsoft Project lub inne posiadające podobne funkcjonalności. Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi

<p>zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.</p> <p>Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.</p> <p>Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.</p> <p>Optymalne cechy dobrej usługi:</p> <p>Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
<p>Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?</p>
<p>Nie</p> <p>Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:</p> <p>Nie dotyczy.</p>
<p>Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych</p> <p>Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.</p>
<p>Walidacja i certyfikacja</p> <p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>kk) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo</p> <p>ll) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
<p>Dodatkowe uwagi</p> <p>Brak uwag.</p>

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 20.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Doradztwo technologiczne w innowacyjnych procesach produkcyjnych branży chemicznej.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Doradztwo technologiczne w innowacyjnych procesach produkcyjnych branży chemicznej” przeprowadza analizy procesów technologicznych, w tym z zakresu organizacji i ergonomii pracy, świadczenia usług z zakresu doradztwa technicznego, technologicznego i zarządzania procesami wytwarzania w innowacyjnych procesach produkcyjnych branży chemicznej. Wykonuje analizy efektywności procesów technologicznych dotyczące m.in. wymagań prawnych, wytrzymałościowych, wymagań materiałowych, wymagań specjalnych, badań kontrolnych i pomiarowych. Prowadzi analizy i doradztwo uwzględniające leanproduction, czyli określenie działań mających na celu udoskonalenie produkcji, dla zwiększenia konkurencyjności rynkowej. Opracowuje raporty i analizy w zakresie możliwości wdrożenia innowacyjnych procesów produkcyjnych w zakładach branży chemicznej.
	Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?
	Nie.
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?
	Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 100 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
Opis usługi rozwojowej	

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Pięcioletnie doświadczenie zawodowe w doradztwie technologicznym w procesach produkcyjnych branży chemicznej z uwzględnieniem ukierunkowania branżowego tematycznego zgodnego z potrzebami grupy szkoleniowej.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie dostosowane do zapotrzebowania branżowego tematycznego.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

mm) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

nn) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA**Lp. 21. Nazwa kompetencji/kwalifikacji**

Monitorowanie oddziaływania zakładu przemysłu chemicznego na środowisko.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Monitorowanie oddziaływania zakładu przemysłu chemicznego na środowisko” przygotowana jest do przeprowadzania na potrzeby zakładu przemysłu chemicznego ekspertyz i formułowania opinii dotyczących zgodności urządzeń lub linii technologicznych z przepisami prawa i normami w zakresie oddziaływania na środowisko. Kontroluje i weryfikuje oddziaływanie na otoczenie zakładu chemicznego. Nadzoruje działanie systemów ograniczających wielkość emisji zanieczyszczeń oraz systemów i urządzeń kontrolnych i pomiarowych. Przeprowadza ocenę oddziaływania na otoczenie pojedynczych instalacji oraz całego zakładu produkcyjnego. Ocenia pod kątem oddziaływania na otoczenie zarówno instalacje istniejące, jak również projektowane w ramach wdrażanych inwestycji. Przygotowuje rekomendacje dotyczące działań mających na celu

<p>minimalizowanie oddziaływania procesów produkcyjnych na otoczenie. Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji? Nie.</p>
<p>Walidacja i certyfikacja</p> <p>Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji? Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.</p>
<p>Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji</p> <p>Min. 500 osób.</p>
<p align="center">USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI</p>
<p>Opis usługi rozwojowej</p> <p>Minimalne wymagania dotyczące usługi: Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją co najmniej 10 letni doświadczenia na stanowisku produkcyjnym, osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją) lub wyższe wykształcenie ochrona środowiska. Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie, symulatory komputerowe, oprogramowanie do monitorowania oddziaływania na środowisko. Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 45 godz. Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę. Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.</p> <p>Optymalne cechy dobrej usługi: Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
<p>Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?</p> <p>Nie</p> <p>Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać: Nie dotyczy.</p>
<p>Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych</p> <p>Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.</p>
<p>Walidacja i certyfikacja</p> <p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to: oo) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo pp) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się? Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
<p>Dodatkowe uwagi</p> <p>Brak uwag.</p>

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA
Lp. 22. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Optymalizowanie procesów laboratoryjnych.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Optymalizowanie procesów laboratoryjnych” Przeprowadza analizy procesów laboratoryjnych. Usprawnia procesy laboratoryjne. Przeprowadza audyt procesów laboratoryjnych zbierając szczegółowe parametry poszczególnych procesów. Analizuje metodykę prowadzonych badań laboratoryjnych. Analizuje zebrane dane i dokonuje obróbki statystycznej oraz jakościowej wyznaczając te, które trwają zbyt długo, charakteryzują się zbyt wysokimi kosztami, zbyt dużym zużyciem lub stopą błędów. Sporządza raporty z przeprowadzonych analiz, uwzględniające propozycje kroków optymalizacji poszczególnych działań w zakresie procesów laboratoryjnych w celu poprawienia parametrów wpływających na cały proces.

Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?
Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?
Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 150 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (co najmniej 5 letni staż, osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). 5 lat pracy w laboratorium.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie dedykowanego do danego sprzętu i laboratorium LIMS Software - system oprogramowania dla laboratorium, dostęp do chromatografów.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 50 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

qq) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

rr) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 23. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Obsługiwanie wtryskarek punktowych w procesach produkcji chemicznej (z tworzyw sztucznych).

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Obsługiwanie wtryskarek punktowych w procesach produkcji chemicznej (z tworzyw sztucznych)” przygotowana jest do obsługi wtryskarek punktowych, zarówno w skali laboratoryjnej, półtechnicznej, jak i przemysłowej, stosowanych w produkcji chemicznej wyrobów (z tworzyw sztucznych). Osoba posiadająca kwalifikację przygotowuje surowce do procesu produkcji na wtryskarce punktowej i poddaje je obróbce zgodnie z dokumentacją technologiczną. Posiadacz kwalifikacji przygotowuje wtryskarkę punktową do pracy, programuje urządzenia, monitoruje parametry pracy, identyfikuje i rozwiązuje podstawowe problemy dotyczące prawidłowego funkcjonowania urządzenia oraz wykonuje czynności związane z bieżącą obsługą urządzenia.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?
Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?
Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 200 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum trzyletnie doświadczenie zawodowe w pracy na stanowisku specjalista operator wtryskarek.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej do produkcji wyposażonej we wtryskarkę punktową.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 75% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.
Walidacja i certyfikacja
Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to: ss) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo tt) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się? Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.
Dodatkowe uwagi
Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 24.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Obsługiwanie wyłaczarek (ekstruderów) w procesie ciągłej produkcji chemicznej (z tworzyw sztucznych).
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Obsługiwanie wyłaczarek (ekstruderów) w procesie ciągłej produkcji chemicznej (z tworzyw sztucznych)” przygotowana jest do obsługi różnych typów wyłaczarek (ekstruderów), zarówno w skali laboratoryjnej, półtechnicznej, jak i przemysłowej, stosowanych w procesie ciągłej produkcji chemicznej z tworzyw sztucznych. Osoba posiadająca kwalifikację przygotowuje surowce do procesu produkcji na wyłaczarce (ekstruderze) i poddaje je obróbce zgodnie z dokumentacją technologiczną. Posiadacz kwalifikacji przygotowuje wyłaczarkę (ekstruder) do pracy, programuje urządzenia, monitoruje parametry pracy, identyfikuje i rozwiązuje podstawowe problemy dotyczące prawidłowego funkcjonowania urządzenia oraz wykonuje czynności związane z bieżącą obsługą urządzenia. Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji? Nie.
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji? Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 200 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
	Opis usługi rozwojowej
	Minimalne wymagania dotyczące usługi: Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum trzyletnie doświadczenie zawodowe w pracy na stanowisku specjalista operator. Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej do produkcji wyposażonej w wyłaczarkę (ekstruder). Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz. Co najmniej 75% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę. Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.
	Optymalne cechy dobrej usługi: Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?
Nie Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać: Nie dotyczy.
Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych
Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.
Walidacja i certyfikacja
Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to: uu) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo vv) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się? Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.
Dodatkowe uwagi
Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 25. Nazwa kompetencji/kwalifikacji	Opracowywanie technologii wytwarzania wyrobów z tworzyw sztucznych - wytłaczanie.
Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się	Osoba posiadająca kwalifikację „Opracowywanie technologii wytwarzania wyrobów z tworzyw sztucznych - wytłaczanie” przygotowana jest do opracowywania i modyfikowania procesów technologicznych w produkcji wyrobów z tworzyw sztucznych metodą wytłaczania. Monitoruje rynek tworzyw sztucznych, dobiera surowce, dodatki i materiały pomocnicze w celu uzyskania optymalnych parametrów w zakresie m.in.: elastyczności, odporności na promieniowanie UV, udarność, odporności na korozję naprężeniową, palności. Przygotowuje receptury do procesu produkcji wyrobów z tworzyw sztucznych, testuje receptury. Przygotowuje partie próbne. Opracowuje technologię produkcji, dobiera urządzenia oraz określa parametry procesu technologicznego. Prowadzi nadzór nad prawidłowością produkcji. Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji? Nie.
Walidacja i certyfikacja	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji? Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji	Min. 500 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
Opis usługi rozwojowej	Minimalne wymagania dotyczące usługi: Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum pięcioletnie doświadczenie zawodowe na stanowisku technologa tworzyw sztucznych. Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie, wytłaczarki albo drukarki, laboratorium wyposażone w urządzenia w skali większej od laboratoryjnej. Część praktyczna możliwa poprzez praktyki w zainteresowanych firmach.

<p>Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 50 godz.</p> <p>Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.</p> <p>Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.</p> <p>Optymalne cechy dobrej usługi:</p> <p>Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
<p>Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?</p>
<p>Nie</p> <p>Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:</p> <p>Nie dotyczy.</p>
<p>Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych</p>
<p>Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.</p>
<p>Walidacja i certyfikacja</p>
<p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>ww) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo</p> <p>xx) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
<p>Dodatkowe uwagi</p>
<p>Brak uwag.</p>

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 26.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
Prowadzenie procesów chemicznych w branży produkcji opakowań (z papieru i tworzyw sztucznych).	
Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się	
Osoba posiadająca kwalifikację „Prowadzenie procesów chemicznych w branży produkcji opakowań (z papieru i tworzyw sztucznych)” przygotowana jest do opracowywania możliwych wariantów dla procesów produkcji opakowań specyficznych dla branży chemicznej. Osoba zbiera i poddaje analizie dane definiujące możliwe przeprowadzenie procesu chemicznego produkcji opakowań (z papieru lub /i tworzyw sztucznych), dobiera materiały i surowce potrzebne do produkcji, planuje technologie wykonania, dobiera parametry produkcji, określa sposoby monitorowania procesów oraz wskaźniki do kontroli ich jakości.	
Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?	
Nie.	
Walidacja i certyfikacja	
Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?	
Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.	
Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji	
Min. 100 osób.	
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
Opis usługi rozwojowej	
Minimalne wymagania dotyczące usługi:	
Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku	

związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Min wykształcenie wyższe kierunkowe np. technologia chemiczna, 5 lat doświadczenia technologa produkcji w branży opakowań.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej do produkcji opakowań (z papieru i tworzyw sztucznych).

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 50 godz.

Co najmniej 60% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

yy) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

zz) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 27. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Sporządzanie analizy wymogów prawnych dla nowych produktów chemicznych.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Sporządzanie analizy wymogów prawnych dla nowych produktów chemicznych” przygotowana jest do podejmowania zadań związanych z przeprowadzeniem kompleksowej analizy wymogów prawnych dla produktów chemicznych przed ich wprowadzeniem na rynek. Dokonuje jej na podstawie informacji otrzymanych od producenta, tj. danych dotyczących składu produktu, specyfikacji dla poszczególnych składników i wyników badań laboratoryjnych, właściwości, piśmiennictwa fachowego oraz toksykologicznych baz danych. Osoba posiadająca kwalifikację przeprowadza analizę obejmującą m.in. ocenę zgodności produktu z przepisami prawa, ocenę składników, ocenę ryzyka dla składników oraz dla gotowego produktu. Prowadzi komunikację z innymi podmiotami, instytucjami certyfikującymi, rejestrującymi, ministerstwami. Ocenę kończy przygotowanie raportu z analizy wymogów prawnych. Osoba posiadająca kwalifikację przygotowana jest do samodzielnego analizowania literatury fachowej i najnowszych wyników badań, aktów prawnych i ich wykładni oraz oficjalnych dokumentów instytucji sprawujących nadzór państwowy.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.
Walidacja i certyfikacja
Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji? Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
Min. 500 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI
Opis usługi rozwojowej
<p>Minimalne wymagania dotyczące usługi:</p> <p>Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Prawnik z pięcioletnim doświadczeniem tworzenia analiz.</p> <p>Institucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.</p> <p>Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 50 godz.</p> <p>Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.</p> <p>Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.</p> <p>Optymalne cechy dobrej usługi:</p> <p>Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?
<p>Nie</p> <p>Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:</p> <p>Nie dotyczy.</p>
Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych
Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.
Walidacja i certyfikacja
<p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>aaa) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo</p> <p>bbb) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
Dodatkowe uwagi
Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 28.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Aplikacja i zastosowanie żywiczych materiałów posadzkowych (przemysłowych i sportowych).
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Aplikacja i zastosowanie żywiczych materiałów posadzkowych (przemysłowych i sportowych)” przygotowana jest do przygotowania i opracowania technologii wykonania żywiczych materiałów posadzkowych w zastosowaniach przemysłowych oraz

sportowych. Planuje technologię wykonania posadзки, dobiera surowce oraz materiały dodatkowe, w zależności od rodzaju podłoża oraz oczekiwań klienta, wskazuje parametry technologiczne. Prowadzi nadzór nad procesem wykonawczym oraz ocenia jakość wykonania.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 100 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum pięcioletnie doświadczenie w zakresie aplikacji żywicznych materiałów posadzkowych.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej żywicznych materiałów posadzkowych (przemysłowych i sportowych).

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne oraz konsultacje. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 60% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

ccc) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

ddd) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 29. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Aplikacja materiałów żywiczych stosowanych w szklenictwie.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Aplikacja materiałów żywiczych stosowanych w szklenictwie” przygotowana jest do przygotowania i opracowania technologii wykonania żywiczych materiałów w szklenictwie. Planuje technologię wykonania materiałów żywiczych, dobiera surowce oraz materiały dodatkowe, w zależności od rodzaju podłoża oraz oczekiwań klienta, wskazuje parametry technologiczne. Prowadzi nadzór nad procesem wykonawczym oraz ocenia jakość wykonania.

Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?
Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?
Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 100 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum pięcioletnie doświadczenie zawodowe w zakresie aplikacji materiałów żywiczych stosowanych w szklenictwie.

Institucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej materiałów żywiczych stosowanych w szklenictwie.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne oraz konsultacje. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 60% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

eee) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo
fff) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 30. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Projektowanie produktów w przemyśle kosmetycznym z uwzględnieniem optymalizacji w zakresie wymogów związanych z ochroną środowiska.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Projektowanie produktów w przemyśle kosmetycznym z uwzględnieniem optymalizacji w zakresie wymogów związanych z ochroną środowiska” przygotowana jest do podejmowania zadań związanych z przeprowadzeniem kompleksowej oceny w zakresie produktów kosmetycznego przed jego wprowadzeniem do produkcji oraz w trakcie produkcji w zakresie wymogów ochrony środowiska. Dokonuje jej na podstawie informacji otrzymanych od producenta kosmetyków, tj. danych dotyczących składu produktu, specyfiki produkcji, wytwarzanych odpadów, itp., piśmiennictwa fachowego oraz baz danych. Osoba posiadająca kwalifikację przeprowadza analizę obejmującą m.in. ocenę zgodności produkcji z przepisami prawa w zakresie wymogów związanych z ochroną środowiska, ocenę ryzyka dla produkcji oraz dla gotowego produktu. Ocenę kończy przygotowanie raportu wraz z propozycjami działań optymalizujących potencjalną produkcję pod kątem zapewnienia bieżących lub przyszłych wymagań w zakresie ochrony środowiska. Osoba posiadająca kwalifikację przygotowana jest do samodzielnego analizowania literatury fachowej i najnowszych wyników badań, aktów prawnych oraz oficjalnych dokumentów instytucji sprawujących nadzór państwowy w tym zakresie.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 100 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum pięcioletnie doświadczenie zawodowe w zakresie projektowania produktów kosmetycznych.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 80 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy

spełniać: Nie dotyczy.
Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych
Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.
Walidacja i certyfikacja
Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to: ggg) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo hhh) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się? Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.
Dodatkowe uwagi
Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 31. Nazwa kompetencji/kwalifikacji	Projektowanie systemów monitorowania przebiegu procesów produkcji farmaceutycznej i biotechnologicznej.
Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się	Osoba posiadająca kwalifikację „Projektowanie systemów monitorowania przebiegu procesów produkcji farmaceutycznej i biotechnologicznej” opracowuje i wdraża do praktyki produkcyjnej systemy monitorowania przebiegu procesów produkcji farmaceutycznej i biotechnologicznych. Modyfikuje i usprawnia systemy zapewniające monitorowanie przebiegu procesów produkcyjnych. Analizuje procesy specyficzne dla produkcji produktów farmaceutycznych i biotechnologicznych, poddaje analizie możliwe do wystąpienia zagrożenia, wskazuje ich punkty krytyczne oraz możliwe działania monitorujące przebiegi procesów. Opracowuje propozycje modyfikujące elementy procesów produkcyjnych, tworzy warianty procesów, które będą poddawane monitorowaniu. Prezentuje i objaśnia warianty, które w optymalny sposób realizują założenia monitorowania. Analizuje literaturę fachową i najnowsze wyniki badań oraz akty prawne. Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji? Nie.
Walidacja i certyfikacja	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji? Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji	Min. 100 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
Opis usługi rozwojowej	Minimalne wymagania dotyczące usługi: Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum 7 lat doświadczeń zawodowych związanych z projektowaniem oraz pracą związaną z procesami wytwórczymi w produkcji farmaceutycznej i biotechnologicznej. Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz. Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę. Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja

będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

iii) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

jjj) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 32. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Projektowanie, transferowanie i optymalizowanie procesów wytwarzania w oparciu o podejście Quality by Design.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kompetencje „Projektowanie, transferowanie i optymalizowanie procesów wytwarzania w oparciu o podejście Quality by Design” przygotowana jest do podejmowania działań w zakresie kompleksowej oceny procesów wytwarzania w branży farmaceutycznej i biotechnologicznej. Stosuje podejście systemowe do zapewnienia jakości produktów „Jakość przez projekt (Quality by Design)”. Określa właściwości produktów o kluczowym znaczeniu dla jakości, dobiera składniki produktów, opracowuje procesy technologiczne oraz określa parametry procesów, typuje parametry krytyczne wytwarzania, określa zależności pomiędzy wartościami parametrów krytycznych, a najistotniejszymi właściwościami produktu gotowego, definiuje przestrzeń projektową, optymalizuje zakres operacyjnych parametrów krytycznych oraz opracowuje metody kontroli procesu produkcyjnego które umożliwią uzyskiwanie produktu gotowego o wysokiej jakości w sposób powtarzalny. Podejmuje działania zmierzające do transferowania i optymalizowania procesów wytwarzania przed wprowadzeniem do produkcji produktów oraz w trakcie produkcji. Dostosowuje projektowane procesy do możliwości i opłacalności produkcji komercyjnej. Osoba posiadająca kwalifikację przygotowana jest do samodzielnego analizowania literatury fachowej i najnowszych wyników badań, aktów prawnych.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Nie, nie można zidentyfikować - opis jest kompetencją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 150 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum 10 lat doświadczeń na stanowisku związanym z technologią wytwarzania lub z walidacją i optymalizacją procesów wytwarzania.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Brak uwag.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

kkk) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo III) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 33. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Planowanie i organizowanie procesów pakowania w przemyśle farmaceutycznym, w oparciu o zautomatyzowane linie produkcyjne.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Planowanie i organizowanie procesów pakowania w przemyśle farmaceutycznym, w oparciu o zautomatyzowane linie produkcyjne” kompleksowo ocenia procesy pakowania produktów w branży farmaceutycznej. Transferuje i optymalizuje procesy przed wprowadzeniem do produkcji produktów oraz w trakcie produkcji analizując możliwości i wskazując praktyczne rozwiązania w oparciu o nowoczesne zautomatyzowane linie pakujące. Dostosowuje procesy pakowania do możliwości i opłacalności produkcji komercyjnej. Analizuje literaturę fachową i najnowsze wyniki badań oraz akty prawne.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja
Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji? Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
Min. 100 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI
Opis usługi rozwojowej
<p>Minimalne wymagania dotyczące usługi:</p> <p>Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum 7 lat doświadczeń zawodowych na stanowisku związanym z technologią pakowania w lub z walidacją i optymalizacją procesów.</p> <p>Institucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.</p> <p>Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.</p> <p>Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.</p> <p>Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.</p> <p>Optymalne cechy dobrej usługi:</p> <p>Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?
<p>Nie</p> <p>Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:</p> <p>Nie dotyczy.</p>
Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych
Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.
Walidacja i certyfikacja
<p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>mmm) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo</p> <p>nnn) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
Dodatkowe uwagi
Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 34.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Zarządzanie produkcją i optymalizowanie procesów farmaceutycznych, z uwzględnieniem kosztów wytwarzania, w oparciu o narzędzia LEAN/OPEX.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kompetencję „Zarządzanie produkcją i optymalizowanie procesów

farmaceutycznych, z uwzględnieniem kosztów wytwarzania, w oparciu o narzędzia LEAN/OPEX” przygotowana jest do podejmowania działań w zakresie kompleksowej oceny procesów w branży farmaceutycznej ze szczególnym uwzględnieniem ich kosztów. Stosuje narzędzia LEAN/OPEX optymalizując korzystanie z zasobów, zapewniając eliminację różnego rodzaju marnotrawstwa oraz zapewniając proces ciągłego doskonalenia. Dostosowuje procesy w branży farmaceutycznej do możliwości i opłacalności produkcji komercyjnej. Osoba posiadająca kwalifikację przygotowana jest do samodzielnego analizowania literatury fachowej i najnowszych wyników badań, aktów prawnych.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Nie, nie można zidentyfikować - opis jest kompetencją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 150 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum 5 lat doświadczeń zawodowych w przemyśle farmaceutycznym na stanowiskach związanych z produkcją i optymalizacją efektywności procesów produkcyjnych.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

ooo) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

ppp) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 35. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Zarządzanie projektami wielobranżowymi w oparciu o podejście Cyklu Życia Projektu.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kompetencję „Zarządzanie projektami wielobranżowymi w oparciu o podejście Cyklu Życia Projektu” przygotowana jest do podejmowania działań w zakresie inicjowania, opracowywania oraz nadzorowania realizacji projektów wielobranżowych w produkcji farmaceutycznej i biotechnologicznej. Opracowuje projekty w zakresie wykorzystywanej lub planowanej do wdrożenia infrastruktury, urządzeń, w tym systemów zautomatyzowanych. Stosuje podejście Cyklu Życia Projektu, od pomysłu i specyfikacji wymagań użytkownika do walidacji i wdrożenia do produkcji. Dostosowuje procesy w branży farmaceutycznej do możliwości i opłacalności produkcji komercyjnej. Osoba posiadająca kwalifikację przygotowana jest do samodzielnego analizowania literatury fachowej i najnowszych wyników badań, aktów prawnych.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Nie, nie można zidentyfikować - opis jest kompetencją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 150 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum 8 lat doświadczeń zawodowych w obszarach związanych z inżynierią/zarządzaniem projektami technologicznymi lub capexowymi.

Institucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Brak uwag.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

qqq) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

rrr) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 36. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Nadzorowanie procesu produkcji paliw alternatywnych i dostosowanie produktu do potrzeb klienta.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Nadzorowanie procesu produkcji paliw alternatywnych i dostosowanie produktu do potrzeb klienta” przygotowana jest do kompleksowego prowadzenia nadzoru nad produkcją paliw. W zakresie swoich działań dobiera parametry jakościowe i ilościowe do wysyłanych paliw alternatywnych oraz dobiera i przygotowuje komponenty do produkcji paliw alternatywnych. Poddaje analizie wymogi prawne w zakresie produkcji, możliwości produkcyjnych zakładu, opłacalności procesu, wymogów dotyczących przepisów ochrony środowiska, w tym odpadów przemysłowych i komunalnych oraz oczekiwań klientów. Osoba posiadająca kwalifikację przeprowadza analizę paliwa alternatywnego, proponuje zmianę komponentów, uzupełnienie paliwa o właściwy materiał – substytut. Przygotowana jest do samodzielnego analizowania literatury fachowej i najnowszych wyników badań, aktów prawnych oraz oficjalnych dokumentów instytucji sprawujących nadzór państwowy w tym zakresie.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 200 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (minimum 5 lat doświadczenia zawodowego, wiedza na temat mechaniki i budowy maszyn, osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją).

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie, kruszarko-rozdrabniarkę do odpadów, podstawowy sprzęt do pomiarów wartości opałowej, chloru, siarki, popiołu, wilgoci, aluminium i innych metali.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 50 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Brak uwag.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

sss) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo ttt) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 37. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Realizowanie procesu mielenia surowców do produkcji nawozów w młynach bębnowych.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Realizowanie procesu mielenia surowców do produkcji nawozów w młynach bębnowych” przygotowana jest do prowadzenia procesu mielenia surowców. Osoba posiada kwalifikacje do produkcji nawozów w młynach bębnowych zgodnie z dokumentacją technologiczną. Posiada wiedzę na temat właściwości fizyko-chemicznych stosowanych surowców i półproduktów do produkcji nawozów granulowanych, właściwości fizyko-chemicznych produktów, właściwych metod magazynowania, konfekcjonowania i składowania produktów. Posiadacz kwalifikacji przygotowuje urządzenia do pracy, programuje urządzenia, monitoruje parametry ich pracy, identyfikuje i rozwiązuje podstawowe problemy dotyczące prawidłowego funkcjonowania urządzeń oraz wykonuje czynności związane z ich bieżącą obsługą.

Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 100 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (minimum 5 lat doświadczenia, osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum pięcioletnie doświadczenie zawodowe w pracy z wykorzystaniem młynów bębnowych, wykształcenie wyższe mechaniczne.

Institucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej do nawozów, zajęcia praktyczne w zakładzie.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 75% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja

<p>będzie efektywna: 10÷12 osób.</p> <p>Optymalne cechy dobrej usługi:</p> <p>Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
<p>Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?</p> <p>Nie</p> <p>Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:</p> <p>Brak uwag.</p>
<p>Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych</p> <p>Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.</p>
<p>Walidacja i certyfikacja</p> <p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>uuu) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo</p> <p>vvv) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
<p>Dodatkowe uwagi</p> <p>Brak uwag.</p>

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 38.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Realizowanie procesu produkcji półproduktów do produkcji nawozów sztucznych.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Realizowanie procesu produkcji półproduktów do produkcji nawozów sztucznych” przygotowana jest do prowadzenia procesu produkcji półproduktów do produkcji nawozów sztucznych (takich jak superfosfat prosty, superfosfat potrójny, kwas fosforowy, fosforan amonu). Osoba identyfikuje parametry produkcji półproduktów zgodnie z dokumentacją technologiczną. Opisuje właściwości fizyko-chemiczne stosowanych surowców i półproduktów do produkcji nawozów granulowanych, właściwości fizyko-chemiczne produktów, właściwych metod magazynowania, konfekcjonowania i składowania produktów. Posiadacz kwalifikacji przygotowuje urządzenia do pracy, programuje urządzenia, monitoruje parametry ich pracy, identyfikuje i rozwiązuje podstawowe problemy dotyczące prawidłowego funkcjonowania urządzeń oraz wykonuje czynności związane z ich bieżącą obsługą.
	Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?
	Nie.
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?
	Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 200 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
	Opis usługi rozwojowej
	Minimalne wymagania dotyczące usługi:
	Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (minimum 5 lat doświadczenia, osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z

kwifikacją). Minimum 5 lat doświadczenia zawodowego w pracy przy produkcji półproduktów do produkcji nawozów mineralnych, wykształcenie wyższe technologia chemiczna.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej do nawozów, zajęcia praktyczne w zakładzie.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 75% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

www) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

xxx) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 39. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Realizowanie procesu granulacji nawozów mineralnych z wykorzystaniem otrzymanych półproduktów i dostarczonych surowców.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Realizowanie procesu granulacji nawozów mineralnych z wykorzystaniem otrzymanych półproduktów i dostarczonych surowców” przygotowana jest do prowadzenia procesu granulacji przy produkcji nawozów sztucznych. Osoba posiada kwalifikacje do realizowania procesu granulacji zgodnie z dokumentacją technologiczną. Posiada wiedzę na temat właściwości fizyko-chemicznych stosowanych surowców i półproduktów do produkcji nawozów granulowanych, właściwości fizyko-chemicznych produktów, właściwych metod magazynowania, konfekcjonowania i składowania produktów. Posiadacz kwalifikacji przygotowuje urządzenia do pracy, programuje urządzenia, monitoruje parametry ich pracy, identyfikuje i rozwiązuje podstawowe problemy dotyczące prawidłowego funkcjonowania urządzeń oraz wykonuje czynności związane z bieżącą obsługą w tym granulatora nawozów, chłodnicy, suszarni, sita.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?
Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
Min. 100 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI
Opis usługi rozwojowej
<p>Minimalne wymagania dotyczące usługi:</p> <p>Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (minimum 5 lat doświadczenia, osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum pięcioletnie doświadczenie zawodowe w pracy przy obsłudze instalacji granulacji nawozów mineralnych, wykształcenie wyższe technologia chemiczna.</p> <p>Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej do nawozów, zajęcia praktyczne w zakładzie.</p> <p>Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 40 godz.</p> <p>Co najmniej 75% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.</p> <p>Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.</p> <p>Optymalne cechy dobrej usługi:</p> <p>Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?
<p>Nie</p> <p>Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:</p> <p>Nie dotyczy.</p>
Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych
Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.
Walidacja i certyfikacja
<p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>yyy) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo zzz) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
Dodatkowe uwagi
Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 40.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Analizowanie procesów produkcji nawozów w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny produkcji oraz zasad ergonomii.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Analizowanie procesów produkcji nawozów w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny produkcji oraz zasad ergonomii” przeprowadza ekspertyzy na potrzeby

przemysłu nawozowego. Formułuje opinie dotyczące zgodności urządzeń lub linii technologicznych z przepisami prawa i normami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. Kontroluje i weryfikuje procesy produkcyjne oraz stanowiska pracy pod kątem oddziaływania na pracownika, możliwości wdrożenia nowoczesnych technologii produkcji, bezpiecznych i przyjaznych stanowisk pracy oraz ograniczenie oddziaływania zakładu na otoczenie, przy jednoczesnym zwiększeniu konkurencyjności i korzyści uzyskiwanych z prowadzonej działalności (innowacje, wydajność, ergonomia, bezpieczeństwo). Nadzoruje działanie systemów zapewniających bezpieczeństwo pracy w zakładzie. Przeprowadza ocenę ryzyka na poszczególnych stanowiskach pracy. Proponuje działania zapobiegające powstałym lub prawdopodobnym zagrożeniom. Przygotowuje rekomendacje dotyczące działań mających na celu poprawę warunków pracy pracowników pod kątem wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. Analizuje literaturę fachową i najnowsze wyniki badań, akty prawne oraz oficjalne dokumenty instytucji sprawujących nadzór państwowy w tym zakresie.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 100 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum pięcioletnie doświadczenie zawodowe w zakresie technologii produkcji i aparatów stosowanych w produkcji.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz specjalistyczne oprogramowanie ERP. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej do produkcji nawozów.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 35 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja”

zaznaczono „Tak”, to:

aaaa) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo
bbbb) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją
świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący
zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 41. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Analizowanie procesów produkcji nawozów w zakresie bezpieczeństwa procesowego.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację „Analizowanie procesów produkcji nawozów w zakresie bezpieczeństwa procesowego” przygotowana jest do przeprowadzania na potrzeby przemysłu nawozowego ekspertyz i formułowania opinii dotyczących szeroko pojętego bezpieczeństwa procesowego. Kontroluje i weryfikuje procesy produkcyjne oraz stanowiska pracy pod kątem integralności mechanicznej, analiz ryzyka, analizy warstw ochronnych, nowoczesnych systemów zapobiegających awariom przemysłowym. Przygotowuje rekomendacje dotyczące działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa procesowego, wsparcia dla procesów projektowania/modernizacji i obsługi linii technologicznych z uwzględnieniem dostępu do najnowocześniejszych rozwiązań technicznych, automatyzację produkcji, nowoczesne rozwiązania IT w zakresie produkcji i technologii, utrzymania ruchu wspierające bieżące oraz prewencyjne utrzymanie ruchu, budowanie systemów TPM (Total Productive Maintenance), nowoczesne technologie związane z gospodarką wodno-ściekową i postępowaniem z odpadami poprodukcyjnymi. Osoba posiadająca kwalifikację przygotowana jest do samodzielnego analizowania literatury fachowej i najnowszych wyników badań, aktów prawnych oraz oficjalnych dokumentów instytucji sprawujących nadzór państwowy w tym zakresie.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 100 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum pięcioletnie doświadczenie zawodowe w zakresie technologii produkcji i aparatów stosowanych w produkcji.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz specjalistyczne oprogramowanie do kart charakterystyk, karty charakterystyk. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej do produkcji nawozów.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja

<p>będzie efektywna: 10÷16 osób.</p> <p>Optymalne cechy dobrej usługi:</p> <p>Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
<p>Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?</p> <p>Nie</p> <p>Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:</p> <p>Nie dotyczy.</p>
<p>Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych</p> <p>Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.</p>
<p>Walidacja i certyfikacja</p> <p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>cccc) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo dddd) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
<p>Dodatkowe uwagi</p> <p>Brak uwag.</p>

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 42.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Obsługiwanie urządzeń i aparatury instalacji chemicznych do prowadzenia procesów produkcji nawozów.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Obsługiwanie urządzeń i aparatury instalacji chemicznych do prowadzenia procesów produkcji nawozów” przygotowana jest do obsługi urządzeń i aparatury instalacji chemicznych, zarówno w skali laboratoryjnej, półtechnicznej, jak i przemysłowej, stosowanych w przemyśle nawozowym. Osoba posiadająca kwalifikację obsługuje urządzenia i aparaturę zgodnie z dokumentacją technologiczną. Posiadacz kwalifikacji przygotowuje urządzenia i aparaturę do pracy, programuje, monitoruje parametry ich pracy, identyfikuje i rozwiązuje podstawowe problemy dotyczące prawidłowego funkcjonowania urządzeń i aparatury oraz wykonuje czynności związane z ich bieżącą obsługą.
	Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?
	Nie.
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?
	Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 200 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI	
	Opis usługi rozwojowej
	Minimalne wymagania dotyczące usługi:
	Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum pięcioletnie doświadczenie zawodowe w pracy na stanowisku technika procesów produkcji

<p>nawozów.</p> <p>Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz symulator do procesów produkcji nawozów. Wyposażenie umożliwiające praktyczne ćwiczenia w zakresie obsługi urządzeń i aparatury instalacji chemicznych do prowadzenia procesów produkcji nawozów.</p> <p>Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne oraz konsultacje. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 60 godz.</p> <p>Co najmniej 60% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.</p> <p>Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.</p> <p>Optymalne cechy dobrej usługi:</p> <p>Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
<p>Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?</p>
<p>Nie</p> <p>Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:</p> <p>Nie dotyczy.</p>
<p>Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych</p>
<p>Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.</p>
<p>Walidacja i certyfikacja</p>
<p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>eeee) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo ffff) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.</p>
<p>Dodatkowe uwagi</p>
<p>Brak uwag.</p>

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA	
Lp. 43.	Nazwa kompetencji/kwalifikacji
	Obsługiwanie urządzeń pakujących w produkcji nawozów.
	Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się
	Osoba posiadająca kwalifikację „Obsługiwanie urządzeń pakujących w produkcji nawozów” przygotowana jest do obsługi urządzeń pakujących, zarówno w skali laboratoryjnej, półtechnicznej, jak i przemysłowej, stosowanych w produkcji nawozów. Osoba posiadająca kwalifikację przygotowuje materiały do procesu pakowania zgodnie z dokumentacją technologiczną. Posiadacz kwalifikacji przygotowuje urządzenie pakujące do pracy, programuje urządzenia, monitoruje parametry pracy, identyfikuje i rozwiązuje podstawowe problemy dotyczące prawidłowego funkcjonowania urządzenia oraz wykonuje czynności związane z bieżącą obsługą urządzenia.
	Czy powyższy opis efektów uczenia się jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?
	Nie.
	Walidacja i certyfikacja
	Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?
	Tak, można zidentyfikować - opis jest kwalifikacją.
	Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
	Min. 200 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kwalifikacją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kwalifikacją (osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kwalifikacją). Minimum trzyletnie doświadczenie zawodowe w pracy na stanowisku technika urzędów dozująco-pakujących w przemyśle nawozowym.

Institucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych. Nie jest potrzebny dodatkowy sprzęt ani oprogramowanie.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 50 godz.

Co najmniej 75% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷12 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kwalifikację rynkową, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

gggg) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo hhhh) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA

Lp. 44. Nazwa kompetencji/kwalifikacji

Przygotowanie procesu uzyskania certyfikatu środka ochrony roślin.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kompetencję „Przygotowanie procesu uzyskania certyfikatu środka ochrony roślin” przygotowana jest do przygotowania i prowadzenia procesu certyfikacji środków ochrony roślin zgodnie z obowiązującymi przepisami. Posiadacz kompetencji charakteryzuje przepisy europejskie, przepisy ustaw o środkach ochrony roślin oraz akty wykonawcze, określa zakres potrzebnych badań dla certyfikowanych substancji i mieszanin, wskazuje miejsca wykonywania badań, szacuje i oblicza koszty certyfikacji, poddaje analizie dokumentację certyfikowanego produktu, prowadzi rezeźnienie rynku oraz wskazuje możliwe sposoby postępowania. Osoba posiadająca kompetencję przygotowana jest do samodzielnego analizowania literatury fachowej i najnowszych wyników badań, aktów prawnych oraz oficjalnych dokumentów instytucji sprawujących nadzór

państwowy w tym zakresie. Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji? Nie.
Walidacja i certyfikacja
Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji? Nie, nie można zidentyfikować - opis jest kompetencją.
Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji
Min. 100 osób.
USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI
Opis usługi rozwojowej
<p>Minimalne wymagania dotyczące usługi:</p> <p>Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kompetencją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kompetencją (minimum 5 lat doświadczenia, osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kompetencją). 3 lata doświadczenie w zakresie certyfikacji środków ochrony roślin.</p> <p>Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, wykorzystanie dedykowanych programów komputerowych do tworzenia kart charakterystyki substancji i mieszanin chemicznych.</p> <p>Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 40 godz.</p> <p>Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.</p> <p>Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.</p> <p>Optymalne cechy dobrej usługi:</p> <p>Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kompetencję, dla której wymagania są konkretnie określone.</p>
Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?
Nie
Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać: Nie dotyczy.
Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych
Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.
Walidacja i certyfikacja
<p>Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:</p> <p>iiii) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo</p> <p>jjjj) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?</p> <p>Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych.</p>
Dodatkowe uwagi
Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA
Lp. 45. Nazwa kompetencji/kwalifikacji
Przygotowanie procesu uzyskania certyfikatu produktu biobójczego.
Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kompetencję „Przygotowanie procesu uzyskania certyfikatu produktu biobójczego” przygotowuje i prowadzi proces certyfikacji środków biobójczych zgodnie z obowiązującymi przepisami, w tym przepisami europejskimi, przepisami ustaw o środkach biobójczych oraz aktów wykonawczych. Określa zakres potrzebnych badań dla certyfikowanych substancji i mieszanin. Wskazuje miejsca wykonywania badań, szacuje i oblicza koszty certyfikacji, poddaje analizie dokumentację certyfikowanego produktu, prowadzi rozeznanie rynku oraz wskazuje możliwe sposoby postępowania. Analizuje literaturę fachową i najnowsze wyniki badań, akty prawne oraz oficjalne dokumenty instytucji sprawujących nadzór państwowy w tym zakresie.

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Nie, nie można zidentyfikować - opis jest kompetencją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 200 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI

Opis usługi rozwojowej

Minimalne wymagania dotyczące usługi:

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kompetencją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kompetencją (minimum 5 lat doświadczenia, osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kompetencją). 3 lata doświadczenia w zakresie certyfikowania produktów biobójczych.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, wykorzystanie dedykowanych programów komputerowych do tworzenia kart charakterystyki substancji i mieszanin chemicznych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 40 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poznaczone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kompetencję, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja” zaznaczono „Tak”, to:

kkkk) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo IIII) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

KOMPETENCJA/KWALIFIKACJA**Lp. 46. Nazwa kompetencji/kwalifikacji**

Przygotowanie procesu uzyskania certyfikatu produktu chemicznego.

Oczekiwane przez przedstawicieli sektora efekty uczenia się

Osoba posiadająca kompetencję „Przygotowanie procesu uzyskania certyfikatu produktu chemicznego” przygotowana jest do przygotowania i prowadzenia procesu certyfikacji produktów chemicznych zgodnie z obowiązującymi przepisami. Posiadacz kompetencji charakteryzuje przepisy europejskie, przepisy ustaw o produktach chemicznych oraz akty wykonawcze, określa zakres potrzebnych badań dla certyfikowanych substancji lub mieszanin, wskazuje miejsca wykonywania badań, szacuje i oblicza koszty certyfikacji, poddaje analizie dokumentację certyfikowanego produktu, prowadzi rozeznanie rynku oraz wskazuje możliwe sposoby postępowania. Osoba posiadająca kompetencję przygotowana jest do samodzielnego analizowania literatury fachowej i najnowszych wyników badań, aktów prawnych oraz oficjalnych dokumentów instytucji sprawujących nadzór państwowy w tym zakresie..

Czy powyższy opis efektów uczenia jest włączony do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

Nie.

Walidacja i certyfikacja

Czy dla wyżej opisanych efektów uczenia się można zidentyfikować procesy walidacji i certyfikacji?

Nie, nie można zidentyfikować - opis jest kompetencją.

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji

Min. 300 osób.

USŁUGA ROZWOJOWA WSPIERAJĄCA ZDOBYCIE KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI**Opis usługi rozwojowej****Minimalne wymagania dotyczące usługi:**

Trener/doradca powinien posiadać aktualne kwalifikacje formalne do pracy na stanowisku związanym z kompetencją oraz doświadczenie praktyczne z zakresu objętego kompetencją (minimum 5 lat doświadczenia, osoba aktualnie wykonująca lub nadzorująca wykonywanie zadań związanych z kompetencją). 3 lata doświadczenia w zakresie certyfikowania produktów chemicznych.

Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, wykorzystanie dedykowanych programów komputerowych do tworzenia kart charakterystyki substancji i mieszanin chemicznych.

Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej. Czas jaki powinna trwać usługa rozwojowa: 40 godz.

Co najmniej 50% czasu realizacji szkolenia powinno być poświęcone na praktykę.

Minimalna i maksymalna liczba osób korzystających z usługi rozwojowej, przy której jej realizacja będzie efektywna: 10÷16 osób.

Optymalne cechy dobrej usługi:

Ww. minimalne wymagania względem usługi stanowią jednocześnie cechy dobrej usługi – wynika to z faktu, iż Rekomendacja obejmuje kompetencję, dla której wymagania są konkretnie określone.

Czy przedstawiciele sektora dopuszczają możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji?

Nie

Jeśli powyżej zaznaczono „Tak”, opisz, w jakie grupy należy zestawiać poszczególne efekty, żeby planować usługę rozwojową i jakie warunki (minimalne i optymalne) powinna wtedy spełniać:

Nie dotyczy.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

Potencjalnymi uczestnikami usługi rozwojowej mogą być osoby zatrudnione w sektorze chemicznym.

Walidacja i certyfikacja

Jeśli w tabeli „Kompetencja/kwalifikacja” („zielona część”) w polu „Walidacja i certyfikacja”

zaznaczono „Tak”, to:

mmm) czy Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych albo

nnn) czy Rada dopuszcza finansowanie usługi rozwojowej pod warunkiem, że podmiot ją świadczący zaplanował proces walidacji/certyfikacji efektów uczenia się?

Rada dopuszcza finansowanie ze środków POWER 2.21. samych usług rozwojowych.

Dodatkowe uwagi

Brak uwag.

4. UZASADNIENIE WAŻNOŚCI (KOLEJNOŚCI) KOMPETENCJI/KWALIFIKACJI ZAPREZENTOWANYCH W PUNKCIE 3.

W przypadku ww. kwalifikacji i kompetencji nie można wskazać jednoznacznie, które z nich są ważniejsze, a które mniej istotne, gdyż wytypowane zostały kwalifikacje i kompetencje, w przypadku których potrzeba rozwoju jest wskazywana przez pracodawców jako najistotniejsza. Sam proces hierarchizacji może być tylko związany z faktem dużo łatwiejszego zorganizowania i przeprowadzania usług rozwojowych w zakresie zapotrzebowanych kompetencji w porównaniu ze wskazanymi kwalifikacjami.

5. REKOMENDACJE RADY MAJĄCE NA CELU POPRAWĘ DOPASOWANIA KOMPETENCJI DO POTRZEB SEKTORA INNYCH NIŻ KOMPETENCJE/KWALIFIKACJE, KTÓRYCH DEFICYT ZDIAGNOZOWANO W SEKTORZE I OPISANO W PKT. 3.

Wdrożenie usług rozwojowych w zakresie wskazanych kwalifikacji i kompetencji, na które zapotrzebowanie wskazali pracodawcy reprezentatywni dla poszczególnych gałęzi sektora chemicznego przyczyni się również do ograniczenia barier w rozwoju branży chemicznej takich jak m.in.:

- niska jakość i atrakcyjność zawodowej oferty edukacyjnej (coraz mniej uczniów decyduje się na podjęcie nauki w szkołach zawodowych w sektorze);
- niski dostęp do oferty poradnictwa edukacyjno-zawodowego w szkołach dotyczących sektora;
- słaba infrastruktura do nauki zawodów z branży (przestarzałe pracownie nie mające żadnego przełożenia na obecnie wykorzystywane technologie);
- niskie umiejętności zawodowe nauczycieli przy wysokim wykształceniu (ukończone studia wyższe, wiedza teoretyczna/akademicka, natomiast brak praktyki dodatkowej) powodujące, iż oferowane kształcenie jest w znacznym stopniu teoretyczne;
- brak standardów ewaluacyjnych/oceniających system kształcenia zawodowego;
- niedostosowana oferta edukacyjna w szkołach zawodowych do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy;
- brak kwalifikacji z branży w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.