



REKOMENDACJA NADZWYCZAJNA SEKTOROWEJ RADY DS. KOMPETENCJI SEKTORA CHEMICZNEGO

Z DNIA 07.08.2020 R. / POPRAWKI 24.02/2021

ZAKRES WSPARCIA SZKOLENIOWO-DORADCZEGO W ZAKRESIE ZWALCZANIA SKUTKÓW PANDEMII COVID-19
W RAMACH DZIAŁANIA 2.21 PO WER

1. REKOMENDACJA PRZYJĘTA UCHWAŁĄ SEKTOROWEJ RADY SEKTORA CHEMICZNEGO NR 03/2020 Z DNIA 07.08.2020 R.

2. ZAPOTRZEBOWANIE NA KWALIFIKACJE/ KOMPETENCJE W SEKTORZE CHEMICZNYM

Sektorowa Rada ds. Kompetencji, na podstawie przeprowadzonych analiz oddziaływania pandemii COVID-19 na sektor chemiczny, rekomenduje udzielanie w ramach Działania 2.21 PO WER wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie zwalczania skutków pandemii COVID-19 poprzez realizację usług rozwojowych wspierających zdobycie, uzupełnienie lub aktualizację następujących kompetencji, kwalifikacji lub części kwalifikacji:

1.	Usługa rozwojowa nr 1:	Typ wsparcia ¹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w organizacji pracy zdalnej	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring:	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna

¹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych



w sektorze chemicznym	<ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <p>■ szkolenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 40 godzin – maximum 60 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 18 godzin – maksimum 24 godziny 	<input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <p>■ Inna – szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej</p>
Uczestnicy usługi rozwojowej	Kadra zarządzająca we wszystkich branżach sektora chemicznego.	
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Planuje wdrożenia w przedsiębiorstwie oraz efektywnie wykorzystuje technologie komunikacyjno-informacyjne w organizacji pracy ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki branży chemicznej.</p> <p>Posługuje się nowoczesnymi metodami komunikacji, organizuje i optymalizuje pracę zespołu współpracowników z wykorzystaniem różnych platform oferujących rozwiązania w zakresie pracy zdalnej.</p> <p>Przeprowadza krótkie szkolenia dla współpracowników w tym zakresie, w razie zapotrzebowanie wewnątrz firmy.</p> <p>Planuje własny rozwój, doskonali warsztat pracy, śledzi nowe rozwiązania w zakresie technologii komunikacyjno-informacyjnej i ocenia ich wartość pod kątem możliwości wykorzystania w macierzystej jednostce organizacyjnej.</p>
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać znajomość technologii komunikacyjno-informacyjnych oraz kierunków i metod ich wykorzystania w przemyśle chemicznym a także co najmniej trzyletnie doświadczenie zawodowe związane z wdrażaniem i prowadzeniem rozwiązań wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne w organizacji pracy zdalnej przedsiębiorstw.
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz

		<p>prorowadzenia procesu dydaktycznego</p>	<p>dostęp do specjalistycznych platform/rozwiązań umożliwiających organizację pracy zdalnej. Wskazane jest oprogramowanie wspomagające nabywanie umiejętności w zakresie co najmniej dwóch lub trzech najbardziej popularnych funkcjonujących w tym zakresie rozwiązań np. G Suite, lub Microsoft 365</p>
		<p>Liczba osób uczestniczących w usłudze</p>	<p>Minimum - 1 osób Maksimum - 12 osób</p>
		<p>Usługa zawiera walidację lub certyfikację</p>	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak</p>

2.	Usługa rozwojowa nr 2:	Typ wsparcia ² :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	<p>Dezynfekowanie powierzchni przemysłowych, instytucjonalnych, użytkowych, indywidualnych</p>	<p><input type="checkbox"/> doradztwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <p><input type="checkbox"/> mentoring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <p><input checked="" type="checkbox"/> szkolenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 16 godzin – maximum 16 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 6 godzin – maksimum 	<p><input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna</p>

² Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	6 godzin	<input type="checkbox"/> Inna –
Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby pracujące we wszystkich branżach sektora chemicznego.	
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Omawia i planuje proces dezynfekcji powierzchni przemysłowych, instytucjonalnych, użytkowych oraz indywidualnych.</p> <p>Omawia różnice pomiędzy środkami i metodami dezynfekcji, zasadami ich stosowania. Omawia przepisy w zakresie operowania i przechowywania substancji dezynfekcyjnych, źródeł pochodzenia w łańcuchu dostaw surowców i materiałów.</p> <p>Stosuje skuteczne i racjonalne metody oraz środki dezynfekujące w różnorodnych obiektach i okolicznościach, zarówno w obecności innych osób jak i bez.</p> <p>Przeprowadza skuteczną dezynfekcję powierzchni, powietrza, wody.</p> <p>Przeprowadza analizę kosztów zastosowanych rozwiązań w stosunku do potrzeb klienta, również w odniesieniu do oferty rynkowej.</p> <p>Ocena ryzyko narażenia ludzi i zniszczenia materiałów i urządzeń stanowiących wyposażenie przedsiębiorstwa.</p> <p>Bierze odpowiedzialność za kwestie zdrowotne pracowników.</p>
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać znajomość środków dezynfekcyjnych oraz warunków i sposobów dezynfekcji powierzchni przemysłowych, instytucjonalnych, użytkowych oraz indywidualnych-oraz minimum 3 lata praktycznego doświadczenia zawodowego związanego z wdrażaniem i wprowadzaniem rozwiązań w zakresie dezynfekowania powierzchni przemysłowych, instytucjonalnych, użytkowych, indywidualnych.
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić środki dydaktyczne do przeprowadzenia szkolenia. Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne, zorganizowane w przedsiębiorstwie zainteresowanym usługą rozwojową. Sprzęt pokazowy, zamgławiacze, generatory gazowych substancji dezynfekcyjnych, opryskiwacze, urządzenia dozujące.

		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osób Maksimum - 20 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak

3.	Usługa rozwojowa nr 3:	Typ wsparcia ³ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Optymalizowanie procesów obsługi aparatury technologicznej i analitycznej pod kątem pracy zdalnej	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input checked="" type="checkbox"/> szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 60 godzin – maximum 100 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 24 godziny – maksimum 40 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input checked="" type="checkbox"/> Inna – szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej
	Uczestnicy usługi	Osoby pracujące we wszystkich obszarach przemysłu chemicznego.	

³ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	rozwojowej		
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Projektuje i optymalizuje procesy technologiczne w celu wprowadzenia rozwiązań zapewniających zdalną obsługę aparatury.</p> <p>Modyfikuje elementy procesów, tworzy ich warianty oraz porównuje modyfikacje.</p> <p>Proponuje najbardziej optymalne rozwiązania, zapewniające zdalną obsługę aparatury.</p> <p>Analizuje literaturę fachową, śledzi zmiany i nowości oraz planuje własny rozwój.</p>	
	Trener/ wykładowca/ doradca:	<p>Trener/doradca powinien posiadać wiedzę i praktyczne doświadczenie zawodowe związane z projektowaniem procesów umożliwiającymi obsługę aparatury technologicznej i analitycznej w sposób zdalny a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w zakresie projektowania i sterowania w sposób zdalny pracą instalacji przemysłowych i aparaturą analityczną</p>	
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	<p>Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz dostęp do specjalistycznego oprogramowania.</p>	
	Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osób</p> <p>Maksimum - 12 osób</p>	
	Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> NIE</p> <p>Uwagi: brak</p>	



4.	Usługa rozwojowa nr 4:	Typ wsparcia ⁴ :		Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Sporządzenie rekomendacji dla sposobów prowadzenia procesów chemicznych laboratoryjnych i produkcyjnych w sytuacji zagrożenia epidemicznego	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input checked="" type="checkbox"/> szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 80 godzin – maximum 120 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 40 godzin – maksimum 60 godzin 		<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input checked="" type="checkbox"/> Inna – szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby pracujące we wszystkich obszarach przemysłu chemicznego.		
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	Przeprowadza kompleksowe analizy wymogów prawnych w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstwa sektora w okresie zagrożenia epidemicznego oraz sporządza z nich raporty. Opracowuje rekomendacje w zakresie działań, które powinno podjąć przedsiębiorstwo w poszczególnych obszarach działalności w okresie zaistnienia niedających się przewidzieć w dłuższej perspektywie zagrożeń epidemicznych. Analizuje literaturę fachową, akty prawne oraz oficjalne dokumenty instytucji sprawujących nadzór nad ww. obowiązkami oraz współpracuje z tymi instytucjami.	
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać wiedzę dotyczącą wymogów prawnych w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw sektora w okresie zagrożenia epidemicznego, zdolność oceny poziomu zagrożenia oraz opracowania na jej podstawie rekomendacji odnośnie do		

⁴ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych





			ograniczenia lub zapobieżenia zidentyfikowanemu zagrożeniu, a także co najmniej trzyletnie praktyczne doświadczenie zawodowe związane ze sporządzaniem analiz wymogów prawnych dla prowadzenia procesów chemicznych laboratoryjnych i produkcyjnych w sytuacji zagrożenia epidemicznego.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz dostęp do specjalistycznych platform.
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osób Maksimum - 12 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak

5.	Usługa rozwojowa nr 5:	Typ wsparcia ⁵ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Wdrażanie rozwiązań w zakresie robotyzacji i automatyzacji procesów i ich obsługi analitycznej z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w

⁵ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych



techniki cyfrowej	■ szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 80 godzin – maximum 120 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 32 godziny – maximum 48 godzin 	czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna ■ Inna – szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej
Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby pracujące we wszystkich obszarach przemysłu chemicznego.	
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	Planuje, tworzy oraz wdraża nowoczesne rozwiązania technologiczne i techniczne w oparciu o robotyzację i automatyzację. W rozwiązaniach tych bazuje na wykorzystaniu sztucznej inteligencji i techniki cyfrowej. Omawia cechy sztucznej inteligencji i podaje przykłady jej zastosowania w chemii i badaniach nad produktami chemicznymi. Wykorzystuje sztuczną inteligencję w procesach chemicznych, w szczególności w procesach przewidywania własności fizyko-chemicznych związków, projektowania nowych związków, przewidywania własności biologicznych związków, ograniczania obszaru testowania i w ten sposób redukowania kosztów działalności rozwojowej, zastosowania w modelowaniu chemicznym. Analizuje literaturę fachową, śledzi zmiany i nowości oraz planuje własny rozwój.
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać wiedzę w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych uwzględniających robotyzację i automatyzację oraz sposobów wykorzystania sztucznej inteligencji i techniki cyfrowej w w realizacji procesów chemicznych i ich obsługi analitycznej a także co najmniej trzyletnie praktyczne doświadczenie zawodowe związane z wdrażaniem rozwiązań w zakresie robotyzacji i automatyzacja procesów i ich obsługi analitycznej z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i techniki cyfrowej.
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego i zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz dostęp do specjalistycznych platform oraz specjalistycznego

			oprogramowania.
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osób Maksimum - 12 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak

6.	Usługa rozwojowa nr 6:	Typ wsparcia ⁶ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Obsługiwanie systemów przemieszczania i pakowania substancji szczególnie niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input checked="" type="checkbox"/> szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 80 godzin – maximum 120 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 32 godziny – maksimum 48 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna –

⁶ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	Uczestnicy usługi rozwojowej	Kwalifikacja kierowana jest do osób pracujących przy pracach związanych z pakowaniem i przemieszczaniem substancji szczególnie niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia. Kwalifikacją mogą być również zainteresowane osoby pełniące rolę inspektorów BHP w chemicznych zakładach produkcyjnych oraz osoby zatrudnione w zewnętrznych organach nadzorujących warunki pracy w sektorze.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Wykonuje zadania związane z przyjmowaniem dostawy, przygotowywaniem transportu, ekspedycją, pakowaniem oraz przechowywaniem substancji niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia.</p> <p>Przeprowadza kontrolę środków transportu, zbiorników i dokumentacji transportowej pod kątem zgodności z obowiązującymi procedurami i przepisami prawa.</p> <p>Obsługuje urządzenia do przeładunku, pakowania i składowania substancji szczególnie niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia, ocenia stan techniczny, identyfikuje niezgodności stanu technicznego urządzeń z wymaganiami.</p> <p>Monitoruje przebieg operacji przeładunku i pakowania, ocenia prawidłowość przebiegu nadzorowanych operacji.</p>
Trener/ wykładowca/ doradca:		Trener/doradca powinien posiadać wiedzę w zakresie wymogów prawnych oraz sposobów i metod pakowania i przemieszczania substancji niebezpiecznych, a także aktualne co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w zakresie organizacji, nadzoru i wykonywania zadań związanych z kwalifikacją.	
Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego		Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.	
Liczba osób uczestniczących w usłudze		Minimum - 1 osób Maksimum - 16 osób	
Usługa zawiera walidację lub certyfikację		<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;	



			<input type="checkbox"/> NIE Uwagi: Kwalifikacja w trakcie procedowania włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
--	--	--	--

7.	Usługa rozwojowa nr 7:	Typ wsparcia ⁷ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Zarządzanie bezpieczeństwem w procesach chemicznych	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum Godzin ■ szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 110 godzin – maximum 150 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 55 godzin – maksimum 75 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna ■ Inna – szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby pracujące przy pracach związanych z produkcją chemiczną. Pracownicy średniego szczebla, utrzymania ruchu, bezpośredni pracownicy na liniach produkcyjnych, mistrzowie, szefowie zmian i technolodzy, kierownicy.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	Przeprowadza kompleksową ocenę bezpieczeństwa w produkcji chemicznej obejmującą m.in. ocenę zgodności prowadzonych procesów chemicznych z przepisami prawa, ocenę na podstawie informacji o charakterze produkcji, jej specyfikacji, piśmiennictwa fachowego oraz baz danych.

⁷ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych



			<p>Prowadzi analizy ryzyka HAZOP, szacuje i oblicza skutki zaistnienia zagrożeń.</p> <p>Sporządza raport końcowy z przeprowadzonej analizy.</p> <p>Analizuje literaturę fachową, akty prawne oraz oficjalne dokumenty instytucji, w tym Komisji Europejskiej czy Państwowej Inspekcji Pracy, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Inspekcji Ochrony Środowiska, Urzędu Dozoru Technicznego i na tej podstawie wyciąga wnioski w zakresie bezpieczeństwa w procesach chemicznych.</p>
		Trener/ wykładowca/ doradca:	<p>Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie wymagań i przepisów prawnych dot. zasad bezpieczeństwa wymaganych w przedsiębiorstwach chemicznych zarówno przy realizacji produkcji i jej obsługi analitycznej, a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w zakresie oceny, wdrażania, nadzoru i kontroli zasad bezpieczeństwa stosowanych w sektorze chemicznym.</p>
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	<p>Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie, programy do symulacji i oceny skutków, bramki logiczne, arkusze.</p>
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osób</p> <p>Maksimum - 16 osób</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>Uwagi: brak</p>

8.	Usługa rozwojowa nr 8:	Typ wsparcia ⁸ :		Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Zarządzanie projektami B+R w sektorze chemicznymi	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin ■ szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 110 godzin – maximum 150 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 55 godzin – maksimum 75 godzin 		<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna ■ Inna – szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby zatrudnione w firmach zajmujących się produkcją chemiczną, na stanowiskach związanych z projektowaniem produktów oraz procesu ich produkcji, opracowywaniem i wdrażaniem do produkcji receptur nowych lub zmodyfikowanych produktów, optymalizacją procesów technologicznych w produkcji.		
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Inicjuje rozpoczęcie projektu badawczo-rozwojowego, koordynuje prace zespołu projektowego, monitoruje skuteczność zarządzania projektem, dobiera model zarządzania pracami, ocenia ryzyko projektu.</p> <p>Planuje i adekwatnie do postawionych celów w sektorze chemicznym alokuje zasoby organizacji (obejmujące kapitał, osoby, procesy), zapewniając efektywne jej funkcjonowanie.</p> <p>Definiuje problemy w oparciu o dowody (analizy rynkowe) i analizy. Wyznacza cele, które są odpowiedzią na zidentyfikowane problemy. Analizuje ryzyko osiągnięcia celów.</p> <p>Opracowuje raporty i analizy w zakresie zarządzanego projektu badawczo-rozwojowego.</p>	

⁸ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

		Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie planowania, opracowania i realizacji projektów badawczo-rozwojowych dla sektora oraz doświadczenie praktyczne z zakresu opracowania co najmniej kilku projektów badawczo-rozwojowych dla sektora chemicznego skutecznie zaaplikowanych, a także ich wykonania lub kierowania realizacją oraz rozliczania uzyskanych efektów.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie.
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osób Maksimum - 16 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak

9.	Usługa rozwojowa nr 9:	Typ wsparcia ⁹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Doradztwo technologiczne w innowacyjnych procesach produkcyjnych branży	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring:	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie

⁹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

chemicznej	<ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <p>■ szkolenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 110 godzin – maximum 150 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 55 godzin – maksimum 75 godzin 	rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <p>■ Inna – szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej</p>
Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby zatrudnione w firmach zajmujących się produkcją chemiczną, na stanowiskach związanych z projektowaniem produktów oraz procesu ich produkcji, opracowywaniem i wdrażaniem do produkcji receptur nowych lub zmodyfikowanych produktów, optymalizacją procesów technologicznych w produkcji.	
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	Przeprowadza analizy procesów technologicznych, w tym z zakresu organizacji i ergonomii pracy, świadczenia usług z zakresu doradztwa technicznego, technologicznego i zarządzania procesami wytwarzania w innowacyjnych procesach produkcyjnych branży chemicznej. Wykonuje analizy efektywności procesów technologicznych dotyczące m.in. wymagań prawnych, wytrzymałościowych, wymagań materiałowych, wymagań specjalnych, badań kontrolnych i pomiarowych. Prowadzi analizy i doradztwo uwzględniające leanproduction, czyli określenie działań mających na celu udoskonalenie produkcji, dla zwiększenia konkurencyjności rynkowej. Opracowuje raporty i analizy w zakresie możliwości wdrożenia innowacyjnych procesów produkcyjnych w zakładach branży chemicznej.
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie organizacji i oceny chemicznych procesów technologicznych oraz opracowania i wdrażania w nich innowacyjnych rozwiązań oraz doradztwa technologicznego w tym zakresie a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w opracowaniu i wdrożeniu lub nadzoru nad wdrożeniem innowacyjnych rozwiązań w przemyśle chemicznym i doradztwa z tego zakresu.
	Sprzęt, oprogramowanie i	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub

		wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie.
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osób Maksimum - 16 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak

10.	Usługa rozwojowa nr 10:	Typ wsparcia ¹⁰ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Optymalizowanie procesów laboratoryjnych	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input checked="" type="checkbox"/> szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 60 godzin – maximum 100 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 30 godzin – maksimum 50 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input checked="" type="checkbox"/> Inna – szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi

¹⁰ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

			stacjonarnej + usługi zdalnej
Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby zajmujące wysokospecjalistyczne stanowiska związane z utrzymaniem ruchu i pracownicy posiadający doświadczenie zawodowe związane z prowadzeniem badań laboratoryjnych w przemyśle chemicznym oraz pracujący w laboratoriach komercyjnych.		
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Przeprowadza analizy procesów laboratoryjnych.</p> <p>Usprawnia procesy laboratoryjne.</p> <p>Przeprowadza audyt procesów laboratoryjnych zbierając szczegółowe parametry poszczególnych procesów.</p> <p>Analizuje metodykę prowadzonych badań laboratoryjnych.</p> <p>Analizuje zebrane dane i dokonuje obróbki statystycznej oraz jakościowej wyznaczając te, które trwają zbyt długo, charakteryzują się zbyt wysokimi kosztami, zbyt dużym zużyciem lub stopą błędów.</p> <p>Sporządza raporty z przeprowadzonych analiz, uwzględniając propozycje kroków optymalizacji poszczególnych działań w zakresie procesów laboratoryjnych w celu poprawienia parametrów wpływających na cały proces.</p>	
	Trener/ wykładowca/ doradca:	<p>Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie chemii analitycznej i metod analitycznych stosowanych w przemyśle chemicznym oraz opracowania i walidacji wyników a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w opracowaniu i wdrożeniu lub nadzoru nad wdrożeniem innowacyjnych rozwiązań w przemyśle chemicznym i doradztwa z tego zakresu zdobyte podczas pracy w chemicznych laboratoriach przemysłowych..</p>	
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	<p>Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie, dostęp do chromatografów.</p> <p>Przy szkoleniu stacjonarnym zastosowanie chromatografu, w sytuacji kiedy szkolenie będzie mogło tylko odbyć się on-line zastosowanie alternatywnego rozwiązania i innego adekwatnego dla efektów uczenia się.</p>	



		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1osób Maksimum - 16 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak

11.	Usługa rozwojowa nr 11:	Typ wsparcia ¹¹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Projektowanie systemów monitorowania przebiegu procesów produkcji farmaceutycznej i biotechnologicznych	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input checked="" type="checkbox"/> szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 110 godzin – maximum 150 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 55 godzin – maksimum 75 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input checked="" type="checkbox"/> Inna – szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej
	Uczestnicy usługi	Osoby zatrudnione w firmach zajmujących się produkcją produktów farmaceutycznych i biotechnologicznych, na stanowiskach	

¹¹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych



	rozwojowej	związanych z projektowaniem produktów farmaceutycznych i biotechnologicznych oraz procesu ich produkcji, opracowywaniem i wdrażaniem do produkcji receptur nowych lub zmodyfikowanych produktów, optymalizacją procesów technologicznych w produkcji, m.in. pracownicy R&D, technologii, produkcji, kontroli jakości.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Opracowuje i wdraża do praktyki produkcyjnej systemy monitorowania przebiegu procesów produkcji farmaceutycznej i biotechnologicznych.</p> <p>Modyfikuje i usprawnia systemy zapewniające monitorowanie przebiegu procesów produkcyjnych.</p> <p>Analizuje procesy specyficzne dla produkcji produktów farmaceutycznych i biotechnologicznych, poddaje analizie możliwe do wyłączenia zagrożenia, wskazuje ich punkty krytyczne oraz możliwe działania monitorujące przebiegi procesów.</p> <p>Opracowuje propozycje modyfikujące elementy procesów produkcyjnych, tworzy warianty procesów, które będą poddawane monitorowaniu.</p> <p>Prezentuje i objaśnia warianty, które w optymalny sposób realizują założenia monitorowania.</p> <p>Analizuje literaturę fachową i najnowsze wyniki badań oraz akty prawne.</p>
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie projektowania systemów monitorowania przebiegu procesów produkcji farmaceutycznej i biotechnologicznych, a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w opracowaniu i wdrożeniu lub nadzoru nad wdrożeniem innowacyjnych rozwiązań w procesach biotechnologicznych i syntezy farmaceutyków oraz doradztwa z tego zakresu.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.
	Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osób</p> <p>Maksimum - 16 osób</p>	

		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak
--	--	---	--

12.	Usługa rozwojowa nr 12:	Typ wsparcia ¹² :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Planowanie i organizowanie procesów pakowania w przemyśle farmaceutycznym, w oparciu o zautomatyzowane linie produkcyjne	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input checked="" type="checkbox"/> szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 110 godzin – maximum 150 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 55 godzin – maksimum 75 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input checked="" type="checkbox"/> Inna – szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej
	Uczestnicy usługi	Osoby zatrudnione w firmach zajmujących się produkcją produktów farmaceutycznych i biotechnologicznych na stanowiskach związanych z projektowaniem procesu produkcji, opracowywaniem technologii produkcji nowych lub zmodyfikowanych produktów,	

¹² Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

rozwojowej	optymalizacją procesów technologicznych w produkcji.	
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Kompleksowo ocenia procesy pakowania produktów w branży farmaceutycznej.</p> <p>Transferuje i optymalizuje procesy przed wprowadzeniem do produkcji produktów oraz w trakcie produkcji analizując możliwości i wskazując praktyczne rozwiązania w oparciu o nowoczesne zautomatyzowane linie pakujące.</p> <p>Dostosowuje procesy pakowania do możliwości i opłacalności produkcji komercyjnej.</p> <p>Analizuje literaturę fachową i najnowsze wyniki badań oraz akty prawne.</p>
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie planowania i organizowania procesów pakowania w przemyśle farmaceutycznym, w oparciu o zautomatyzowane linie produkcyjne a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w opracowaniu i wdrożeniu lub nadzoru nad wdrożeniem innowacyjnych rozwiązań i doradztwa z tego zakresu.
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.
	Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osób</p> <p>Maksimum - 16 osób</p>
	Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>Uwagi: brak</p>



13.	Usługa rozwojowa nr 13	Typ wsparcia ¹³ :		Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Analizowanie procesów produkcji nawozów w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny produkcji oraz zasad ergonomii	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin ■ szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 110 godzin – maximum 150 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 55 godzin – maksimum 75 godzin 		<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna ■ Inna – szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby pracujące przy pracach związanych z produkcją nawozów, zarówno w zakładach produkcyjnych, laboratoriach.		
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Przeprowadza ekspertyzy na potrzeby przemysłu nawozowego.</p> <p>Formułuje opinie dotyczące zgodności urządzeń lub linii technologicznych z przepisami prawa i normami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.</p> <p>Kontroluje i weryfikuje procesy produkcyjne oraz stanowiska pracy pod kątem oddziaływania na pracownika, możliwości wdrożenia nowoczesnych technologii produkcji, bezpiecznych i przyjaznych stanowisk pracy oraz ograniczenie oddziaływania zakładu na otoczenie, przy jednoczesnym zwiększeniu konkurencyjności i korzyści uzyskiwanych z prowadzonej działalności (innowacje, wydajność, ergonomia, bezpieczeństwo).</p> <p>Nadzoruje działanie systemów zapewniających bezpieczeństwo pracy w zakładzie.</p>	

¹³ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych



			<p>Przeprowadza ocenę ryzyka na poszczególnych stanowiskach pracy.</p> <p>Proponuje działania zapobiegające powstałym lub prawdopodobnym zagrożeniom.</p> <p>Przygotowuje rekomendacje dotyczące działań mających na celu poprawę warunków pracy pracowników pod kątem wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.</p> <p>Analizuje literaturę fachową i najnowsze wyniki badań, akty prawne oraz oficjalne dokumenty instytucji sprawujących nadzór państwowy w tym zakresie.</p>
		Trener/ wykładowca/ doradca:	<p>Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie technologii nawozów, analizowania procesów ich produkcji w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad ergonomii a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w opracowaniu i wdrożeniu lub nadzoru nad wdrożeniem innowacyjnych rozwiązań w zakresie analizy procesów syntezy nawozów, głównie pod kątem ich bezpieczeństwa procesowego i ergonomii.</p>
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	<p>Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz specjalistyczne oprogramowanie. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej do wytwarzania nawozów.</p>
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum – 1 osób</p> <p>Maksimum - 16 osób</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>Uwagi: brak</p>



14.	Usługa rozwojowa nr 14:	Typ wsparcia ¹⁴ :		Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Przygotowanie procesu uzyskania certyfikatu produktu biobójczego	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin ■ szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 80 godzin – maximum 120 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 40 godzin – maksimum 60 godzin 		<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna ■ Inna – szkolenie może być realizowane w systemie stacjonarnym, usługi zdalnej lub usługi mieszanej – usługi stacjonarnej + usługi zdalnej
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby zatrudnione w firmach zajmujących się produkcją produktów biobójczych na stanowiskach związanych z projektowaniem produktów oraz procesu ich produkcji, opracowywaniem i wdrażaniem do produkcji receptur nowych lub zmodyfikowanych produktów oraz prowadzeniem certyfikacji.		
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Przygotowuje i prowadzi proces certyfikacji środków biobójczych zgodnie z obowiązującymi przepisami, w tym przepisami europejskimi, przepisami ustaw o środkach biobójczych oraz aktów wykonawczych.</p> <p>Określa zakres potrzebnych badań dla certyfikowanych substancji i mieszanin.</p> <p>Wskazuje miejsca wykonywania badań, szacuje i oblicza koszty certyfikacji, poddaje analizie dokumentację certyfikowanego produktu, prowadzi rozeznanie rynku oraz wskazuje możliwe sposoby postępowania.</p> <p>Analizuje literaturę fachową i najnowsze wyniki badań, akty prawne oraz oficjalne</p>	

¹⁴ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych



			dokumenty instytucji sprawujących nadzór państwowy w tym zakresie.
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie wymagań prawnych oraz sposobów i warunków przygotowania procesów do uzyskania certyfikatu produktów biobójczych a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w opracowaniu i modernizacji lub nadzoru nad modernizacją procesów syntezy produktów biobójczych ich oceny i opracowania dokumentów dla uzyskania wymaganych certyfikatów oraz doradztwa z tego zakresu.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, wykorzystanie dedykowanych programów komputerowych do tworzenia kart charakterystyki substancji i mieszanin chemicznych.
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1osób Maksimum - 16 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak